

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Барагханская средняя
общеобразовательная
школа»



Нютагай бюджетэй юрэнхы
хуралсалай эмхи зургаан
«Барханай юрэнхы хуралсалай
дунда хургуули»

671642, Республика Бурятия Курумканский район с.Барагхан, ул.Ленина, 35, тел:8(30149) 92-2-96;
e-mail: baraghanschool@yandex.ru

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.		Утверждаю: Раднаева Е.М. Директор МБОУ «Барагханская СОШ» Приказ № 35/1 от 19.04.2023 г.
--	--	--

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАРАГХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

с. Барагхан
2023 г.

Самообследование МБОУ «Барагханская средняя общеобразовательная школа» Курумканского района Республики Бурятия проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ «Барагханская СОШ»

1. Проведение совещания при директоре по вопросам закрепления ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям самообследования, формирование пакета диагностического инструментария для проведения самообследования и принятия рабочих форм представления информации.
2. Проведение установочного совещания с коллективом школы по вопросу проведения самообследования о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования.
3. Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования.
4. Сбор и статистическая обработка информации.
5. Свод и подготовка проекта отчета по отдельным направлениям самообследования.
6. Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре и подготовка итоговой версии отчета.
7. Направление отчета по итогам самообследования учредителю.
8. Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте МБОУ «Барагханская СОШ».

Организация и проведение самообследования в МБОУ «Барагханская СОШ»

Сроки проведения самообследования: с 01.02.2023 г. по 19.04.2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ деятельности школы.

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, мониторинги, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Самообследование по итогам отчетного 2022 года проводила рабочая группы в составе: Спасов С.А.- заместителя директора по УР, председателя рабочей группы членов рабочей группы:

Бухаевой Т.Ю., педагога -организатора;
 Эрдыниева Б-Ж.Д., завхоза;
 Даржаевой И.Ж., ответственной за школьный сайт;
 Бадмаева О.Д., - библиотекаря;
 Баторова В.В. – председателя профкома;
 Жалсанова Ц.Ш. – руководителя ШМО;
 Аюшиева С.И. – руководителя ШМО.

По результатам самообследования за отчетный 2022 год составлен отчет: публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБОУ «Барагханская СОШ».

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и до 20 апреля 2023 года размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барагханская средняя общеобразовательная школа» barag.buryatschool.ru., **также**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барагханская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательным учреждением.

1.1. Общие сведения о МБОУ «Барагханская СОШ»

МБОУ «Барагханская средняя общеобразовательная школа» Курумканского района является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей. Оно расположено на территории сельского поселения «Барагхан» Курумканского района Республики Бурятия. В состав поселения входят села: Барагхан, Хонхино, прилегающие заимки Харгана, Туракино, Галгатай, полевой стан.

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1908г..
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Барагханская средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Барагханская средняя общеобразовательная школа»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все	Юридический адрес: индекс:	671642
	район	Курумканский
	город: (другой населенный пункт)	Село Барагхан
	улица:	Улица Ленина
	номер дома	№ 35
	Фактический адрес: индекс:	671642

адреса)	район:	Курумканский
	город (другой населенный пункт):	Село Барагхан
	улица:	Улица Ленина
	номер дома	№ 35
	телефон:	8(30149)92296;
	e-mail:	baraghanschool@yandex. ru
	адрес сайта в Интернете	https://sh-baragxanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа	Постановление Администрации МО «Курумканский район»
	№ документа	Постановление МО «Курумканский район» №448
	Дата утверждения: число, месяц, год	от 23 декабря 2015 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация муниципального образования «Курумканский район»
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное общеобразовательное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Управление Федеральной налоговой службы по РБ от 06.05.2022 г.
	Серия	03
	№ документа	№ 2711А
	ОГРН	1020300702091
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	МРИ МНС России №9 по РБ
	Серия	03
	№ документа	№ 000245789
	ИНН	0311001776
1.7. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа: (свидетельство на право оперативного управления,	Договор передачи имущества в оперативное управление
	№ документа	№ ОУ-43-12
	Дата регистрации: число, месяц, год	«20» декабря 2012 г.
1.8. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соблюдении требования пожарной безопасности
	№ документа	№ 26
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» сентября 2022 г.
1.9. Санитарно-	Наименование документа:	Санитарно-

эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)		эпидемиологическое заключение
	№ документа	№03. БЦ.06.110.М.002928.09.06
	Дата выдачи: число, месяц, год	«07» февраля 2012 г.
	№ бланка	0712433
1.10. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательное учреждение
	- Вид	Средняя общеобразовательная школа
1.11. Лицензия	Серия:	03
	№	0001074
	Регистрационный номер:	2526
	Дата выдачи: число, месяц, год	25.02.2016 г.
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	03
	№	000352
	Регистрационный номер:	989
	Дата выдачи: число, месяц, год	«07» марта 2012 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«17» мая 2023 г.
1.13. Образовательная программа ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего образовательную программу:	Педсовет
	№ протокола	№ 1
	Дата утверждения: число, месяц, год	«30» августа 2019 г.
1.14. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	+
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	031101001
	БИК	048142001
	наименование банка	ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банк России
	лицевой счет	№ 03023005930 МБОУ «Барагханская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Барагханская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года

Фактически на момент экспертизы все заявленные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования функционируют в полном объеме.

В состав МБОУ «Барагханская СОШ» входят учебные корпуса:

1. Учебный корпус
2. Спортивный зал
3. Учебные мастерские

В образовательном учреждении разработана нормативная правовая база, регламентирующая внутренний распорядок школы, функциональные обязанности членов педагогического коллектива, деятельность органов управления школы, права участников учебно-воспитательного процесса, научно-методическое обеспечение УВП, инновационно-исследовательскую деятельность, самоуправление обучающихся и их родителей.

Основными целями МБОУ «Барагханская СОШ» являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях;
- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке; от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права; несет обязанности; может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: акты, регламентирующие работу органов самоуправления; акты, регламентирующие организационно-финансовую деятельность учреждения; акты, регламентирующие осуществление образовательно-воспитательного процесса, взаимоотношения между администрацией Учреждения и работниками. Последнее регламентируется Коллективным договором.

Структура локальных актов соответствует нормативным требованиям.

Наименование Учреждения, указанное в Уставе, соответствует наименованию, указанному в Свидетельстве о постановке на учет в налоговом органе.

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Образовательной программой, Уставом школы, Программой развития школы.

Структурных подразделений: нет.

1.2. Схема и основные функции управленческих структур в соответствии с Уставом и должностными обязанностями.

Управление МБОУ «Барагханская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для

-развития;

- роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы. Он рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения учителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, находящиеся в его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательном учреждении действуют родительский комитет и совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Барагханская СОШ» осуществляет директор – Раднаева Евгения Михайловна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет и общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Барагханская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяют членам администрации школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора Спасов С.А. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагог–организатор Бухаева Т.Ю. замещает обязанности заместителя директора по воспитательной работе, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов деятельности обучающихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, для повышения качества образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, по итогам которых принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Также контроль является ещё и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Барагханская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества образования по программам начального, основного, среднего общего образования.

1.3. Оценка кадрового обеспечения МБОУ «Барагханская СОШ» в 2022 году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барагханская СОШ» укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами и иными работниками. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Характеристика педагогического коллектива МБОУ «Барагханская СОШ»

Показатели	Количество	Удельный вес от общего числа педагогов
общее количество педагогов в школе	22	
количество педагогов работающих в 1-11 классах	19	100%
количество педагогов имеющих высшее образование	20	90 %
количество педагогов имеющих среднее образование	2	10 %
количество педагогов с высшей категорией	6	27 %
количество педагогов с первой категорией	5	23%
количество педагогов соответствующих занимаемой должности	8	36 %
количество педагогов без категории	2	9 %
количество педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	18 %
количество педагогов, имеющих звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия»	0	0 %

количество педагогов, имеющих Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации	3	13 %
--	---	------

Педагогические работники МБОУ «Барагханская СОШ» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям, педагогическому стажу и возрасту на 01.12. 2022 г.

Должность	Всего учителей	Квалификационная категория				Педагогический стаж					Возрастной состав			
		Высшая	I	Соответствие	Не имеют	Менее 2 лет	От 2 лет до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет	До 25 лет	25-35лет	35-55 лет	Старше 55 лет
Учитель русского языка и литературы	3		2	1				1		2			2	1
Учитель бурятского языка и литературы	1	1								1				1
Учитель иностранного языка	1			1					1				1	
Учитель математики	2	1		1			1			1		1		1
Учитель физики	1			1			1				1			
Учитель биологии	1		1							1				1
Учитель биологии, химии и географии	1	1								1			1	
Учитель истории обществознания	2				2	1		1			1	1		
Учитель музыки	1			1					1			1		
Учитель технологии	1			1						1			1	
Учитель физической культуры	2		2						1	1		1	1	
Учитель начальных классов	4	2			2		2			2	1		2	1
Педагог -организатор	1			1			1					1		
Педагог-библиотекарь	1			1						1			1	
Итого	22	5	5	8	4	1	5	2	3	11	3	5	9	5
Удельный вес численности педработников		23%	23%	36%	18%	5%	25%	10%	15%	55%	15%	25%	45%	25%

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании» в школе разработаны и действуют образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы. Программы ежегодно обновляются и утверждаются решением методического совета школы, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. С 1 сентября 2022 года введены обновленные ФГОС НОО и ООО. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

МБОУ «Барагханская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных образовательных программ начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение о поэтапном переводе обучающихся начального общего образования на обновлённые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения требований и качественной реализации программ в школе запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательного процесса через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжения министерства образования Республики Бурятия в периоды с 25 января по 4 февраля 2022 года МБОУ «Барагханская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Барагханская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с лицензией школы.

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 г.).

Задачи:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 л.).

Задачи:

- создание условий для воспитания;
- становление и формирование личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 г.).

Задачи:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы: обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного образования, Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа («Школа России»);
- основная школа;
- средняя школа – универсальное обучение (углубленное изучение математики и биологии).

2.2. Учебный план

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные планы школы разработаны на основе

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Бурятия № 240-V от 13.12.2013 г «Об образовании»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241),

- Приказа МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (с изменениями от 17.12.2010 № 1644);

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 №613),

- Примерной основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического центра,

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);

- Федерального базисного учебного плана (приказы Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции № 241 от 20.08.2008 года; №1994 от 03.06.2011);

- Санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189),

- Устава МБОУ «Барагханская СОШ» постановление МО «Курумканский район» №448 от 23 декабря 2015 г..

МБОУ «Барагханская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план МБОУ «Барагханская СОШ» в I классе разработан в соответствии с вариантом № 4

Примерной основной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол1/22от18.03.2022г.).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах. По итогам учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), обновленного ФГОС ООО (5 класс).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности, всероссийских олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Бурятская литература (2-3)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Бурятский язык и бурятская литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(французский (9 кл) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9)	Бурятская литература (5-9) Биология (7) Французский язык (9)

	Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10 класс)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право) Физика Астрономия Биология (профильный уровень) Химия (профильный уровень) Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы по выбору учащихся: Литература как вид искусства География (10) Технология (10) Физика вокруг нас (11)

Для обучающихся 10 -11 классов выбран универсальный профиль с углубленным изучением математики, биологии.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно- оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность

«Шэдитэ ханза»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс—факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

Коммуникативная деятельность

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Говорить нельзя молчать!»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс—факультатив.

Художественно- эстетическая творческая деятельность

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

Интеллектуальные марафоны

Возможные темы марафонов:

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»

«Занимательная грамматика»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

Реализация учебных планов МБОУ «Барагханская СОШ» осуществляется по рабочим программам, утвержденным приказом директора. Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, на основе соответствующих основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Общеобразовательные программы 1 – 11 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, также обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.3. Образовательный процесс

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

При составлении календарного учебного графика учитывается примерный режим работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году, а также требования СанПиН 2.4.2821-10 и мнения участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года: в 1 классе равна 33 неделям, в 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классах - 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2022 -2023 учебный год:

- первая четверть: 1 сентября — 30 октября;
- вторая четверть: 7 ноября — 27 декабря;
- третья четверть: 9 января — 25 марта;
- четвертая четверть: 3 апреля — 31 мая.

В 1, 9, 11 классах учебный год заканчивается 24 мая 2023 года.

Во 2-8 и 10 классах учебный год заканчивается 31 мая 2023 года.

По рекомендации Министерства образования и науки РФ устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы: 31 октября — 6 ноября;
- зимние каникулы: 28 декабря — 8 января;
- весенние каникулы: 26 марта — 2 апреля;
- летние каникулы: 1 июня — 31 августа.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за учебный год по графику согласно положению.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в рекомендациях Министерства образования и науки РФ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти (7 календарных дней).

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1 классе; 6-дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание звонков, перемен, алгоритм прохождения термометрии на 2021 -2022 учебный год (II полугодие)

Классы	1-4	5-11
Прохождения утренней термометрии	08.30.- 08.50.	08.00. – 08.25.
Начало уроков	09.00.	08.30.

№	Классы	Время	Перемен	Класс	Время	Перемен	Клас	Время	Перемене
---	--------	-------	---------	-------	-------	---------	------	-------	----------

уро ка			а	ы		а	с		на
1	5-11	08.30-09.15	10 мин	2 - 4	09.00-09.45	10 мин	1	09.00.- 09.35	15 мин
2		09.25.-10.10	10 мин		09.55.- 10.40	20 мин		09.50.- 10.25.	30 мин
3		10.20-11.05	25мин		11.00.- 11.45.	10 мин		10.55- 11.30.	10 мин
4		11.30- 12.15	10 мин		11.55.- 12.40	10 мин		11.40- 12.15.	10 мин
5		12.25-13.10	10 мин		12.50-13.35			12.25- 13.00	
6		13.20- 14.05	10 мин						
7		14.15-15.00							

**Расписание звонков, перемен, алгоритм прохождения термометрии
на 2022 -2023 учебный год (I полугодие)**

Классы	5-11
Прохождения утренней термометрии	08.00. – 08.25.
Начало уроков	08.30.

№ уро ка	Классы	Время	Перемена
1	1-11	08.30-09.15	10 мин
2		09.25.-10.10	20 мин
3		10.30-11.15	20 мин
4		11.35- 12.20	10 мин
5		12.40-13.25	10 мин
6		13.35- 14.15	10 мин
7		14.25-15.05	

Организация питания:

Класс	1 класс 1 полугодие	2-4 класс	5-11 класс
Обед	10.00	10.10	11.15

Кружки, секции, внеурочные занятия, консультации для подготовки к итоговой государственной аттестации, подготовка к олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, конкурсам и т. п. начинают свою работу с 15.00. часов.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходной день: воскресенье.

Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год регламентируется:

- локальными актами: «О режиме работы школы на учебный год», «Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года» (Приказ МБОУ «Баргханская СОШ»);
- расписаниями: учебных занятий, внеурочных занятий (кружки, секции и т.д.), консультаций в 9 и 11 классах;

- графиками дежурств: классных коллективов, дежурных администраторов, работы социального педагога и педагога – психолога.

Учебный год начинается с проведения педсовета, на котором проводится анализ деятельности школы за прошедший учебный год и принимается план работы на новый учебный год. Своевременно разработан учебный план, распределена учебная нагрузка, классное руководство, учебные кабинеты.

В школе функционируют 11 класс-комплектов. Общая численность обучающихся составляет: на начало года 2022 года - 135 обучающихся, в конце года 2022 года - 136.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Система оценивания учебных достижений учащихся:

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти во 2-9 классах;
- по итогам полугодий в 10 - 11 классах;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и (или) на основе четвертных отметок во 2-9 классах, полугодовых – в 10- 11 классах.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Порядку выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок.

Формы оценивания: оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых работ согласно Положению о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся. По итогам учебного года обучающиеся, закончившие учебный год с отличием награждаются Почвальной грамотой, выпускники 11 класса Золотой медалью «За особые успехи в учении».

Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов:

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

- Государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (в части выпускников 9 и 11 классов).

- Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена.

- Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

- Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

- Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются в установленном порядке золотой медалью.

- Выпускникам школы, достигшим особых успехов при освоении общеобразовательной программы основного общего или среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании с отличием.

- Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам учебного года

Содержание образовательной программы основной школы отражает систему работы школы над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации федерального государственного стандарта начальной и основной школе, федерального компонента образовательного стандарта в полном объёме. Каждый педагог школы работал в течение учебного года по рабочим программам, в соответствии с учебным планом. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплектами и реализованы по итогам учебного года полностью. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

Сравнительный анализ успеваемости за итогом учебной четверти

Классы	II полугодие 2021-2022 учебного года					I полугодие 2022-2023 учебного года				
	Количество обучающихся	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %	Количество обучающихся	аттестовано	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
1	8	8	-	-	-	10				
2	14	14	-	100	71	10	10	-	100	60
3	10	11	1	90	20	14	14	-	100	43
4	13	13	-	100	46	11	11	-	100	18
итого в 1-4	46	36		100	44	45	35	-	100	40
5	14	14	-	100	43	13	13	-	100	25
6	12	12	-	100	39	12+1	12	-	100	38
7	12	12	-	100	25	12	12	-	100	33
8	13	13	-	100	36	12+1	12	-	100	33
9	12	12	-	100	50	15	15	-	100	26
итого в 5-9	70	70	-	100	38,6	64	64	-	100	31

10	14	14	-	100	50	11	11	-	100	36
11	5	5	-	100	40	13	12	1	96	46
Итого в 10-11	19	19		100	48	24	24	1	98	41
всего по школе 1-11	133	133	-	100	43,3	136	135	-	99	36

Качества знаний по классам (в %)

Учебный год	Четверть	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
2021-2022	III	-	71	18	42	22	38	36	40	50	-	-	32,2
	IV	-	64	17	46	43	43	33	35	50	50	40	30,6
	год	-	64	17	46	43	43	33	35	50	50	40	30,6
	I	-	55	43	10	42	33	17	25	26	-	-	32
	II	-	60	43	18	25	38	33	33	26	36	46	36

Выводы: 1. В среднем качество знаний по классам составляет 32.3 %.

Анализ количества отличников и хорошистов МБОУ «Барагханская СОШ»

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	на «4» и «5» годовая	Отличники годовая	на «4» и «5» I полугодие	Отличники I полугодие
2	9	4	4	2
3	2	-	4	2
4	4	2	2	-
1-4	15	6	10	4
5	6	-	3	-
6	5	1	1	-
7	2	1	4	-
8	3	2	1	1
9	6	-	2	2
5-9	22	4	11	3
10	6	1	4	-
11	2	-	5	1
10-11	8	1	9	1
ИТОГО	36	11	30	8
Доля хорошистов и отличников	27%	8%	22%	6%

Сравнительный анализ за II полугодие 2021-2022 уч. года и I полугодие 2022-2023 уч. года показал, что количество хорошистов и отличников немного уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Из 46 учащихся в начальном звене хорошистами являются 13 учащихся, что составляет 22%, 4 отличников, что составляет 6% в 2 полугодии 2021-2022 уч. г., в 1 полугодии хорошистов 18, или 31 %, отличников 4, или 12 %. По сравнению со 2 полугодием количество хорошистов увеличилось на 2 ученика, а отличников увеличилось на 2 ученика. Из 70 обучающихся основной школы во 2 полугодии 2021-2022 у.г. хорошистов – 22, что составляет 39%, отличников - 4 обучающаяся - 2 % . В 1 полугодии 2022-2023 у.г. 11 хорошистов, 14%, 3 отличника, 2 %. По сравнению началом года количество хорошистов уменьшилось на 11 учеников и + 1 отличника.

Из 24 обучающихся старшей школы за 1 полугодие хорошистов – 9, что составляет 36%, отличник – 1, что составляет 5,2%.

Учителями предметниками проводится системная работа по повышению качества знаний, предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации. Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводится в формате индивидуального планирования.

Неуспевающих учащихся по итогам 2022 года – нет.

Выводы:

1. Количество обучающихся: в начале 2022 года- 133 обучающийся, в конце года- 135.

2. Успеваемость обучающихся составляет 100%, качество знаний во II полугодии 2021 -2022 учебного года составило 43%, а в I полугодии 2022 – 2023 учебного года составило 36 %.

3. Показатели качества образования в I полугодии 2020-2021 учебного года ниже, чем в конце прошлого учебного года.

4. Работу со слабоуспевающими обучающимися рекомендуется проводить в формате индивидуального занятия, консультаций.

5. Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев неуспеваемости, повышению качества знаний.

6. Причины низкого качества знаний по школе - недостаточный контроль со стороны родителей, увлечение мобильными телефонами как одно из последствий дистанционного обучения.

Неуспевающих учащихся по итогам 20212 года нет.

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся по окончанию учебной четверти и итогам года. Административные контрольные работы проводились по графику. На МО учителей обсуждаются их результаты. **Внутришкольный мониторинг уровня обученности** учащихся показал, что учителям необходимо для контроля знаний учащихся активнее применять информационные технологии и тестовые формы. Учителя основной школы изучают и применяют на практике новые методы контроля знаний обучающихся в формате ФГОС.

Данные независимых внешних обследований уровня обученности обучающихся образовательного учреждения

Внешний мониторинг качества знаний обучающихся в этом году прошел в виде Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку, региональных проверочных работ по русскому языку в 9 классе по смысловому чтению, пробные ОГЭ по математике, ЕГЭ по русскому языку, ОРФО – 9 (ВебГрамотей) тренажер по русскому языку, олимпиады по формированию функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии».

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ: получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации школы, а также для учеников и их родителей.

Всероссийские проверочные работы за 2021-2022 учебный год в нашей школе прошли в 4,5,6,7,8 классах и в них приняло участие 67 учащихся.

**Сводная ведомость уровня обученности и качества знаний по итогам ВПР
в 4,5,6,7, 8 классов за 2021 – 2022 учебный год**

№	Кл асс	Предмет	Успеваем ость %	Качес тво %	Оценки				Писало	Учитель
					5	4	3	2		
1	4	Русский язык	100	90	3	7	1	-	12	Аюшиева С.И.
2	4	Математика	100	67	4	4	3	-	12	Аюшиева С.И.
3	4	Окружающий мир	100	83	2	8	2	-	12	Аюшиева С.И.
1	5	Русский язык	86	29	3	1	8	2	14	Баторова В.В.
2	5	Математика	77	29	0	4	6	3	14	Жаргалова Т.М-Б.
3	5	Биология	92	64	3	6	4	1	14	Раднаева Е.М.
4	5	История	100	43	2	4	8	-	14	Будаева О.Б.
1	6	Русский язык	91	64	3	4	3	1	11	Жалсанова Ц.Ш.
2	6	Математика	73	18	1	1	6	3	11	Жаргалова Т.М-Б.
3	6	География	100	46	1	4	6	0	11	Раднаева В.Б.
4	6	История	100	45	2	3	6	0	11	Тугутова ДМ
1	7	Русский язык	87	33	2	3	8	2	15	Будаева О.Б.
2	7	Математика	78	33	5	4	3	2	15	Жаргалова Т.МБ
3	7	Биология	100	60	6	3	6	0	15	Раднаева В.Б.
4	7	История	100	50	4	3	7	0	15	Бадмаев В.В.
5	7	Физика	73	40	4	2	5	4	15	Даржаева И.Ж.
7	7	Английский язык	80	53	2	6	4	3	15	Сангадиева Э.А
1	8	Русский язык	87	33	-	4	6	2	12	Жалсанова Ц.Ш.
2	8	Математика								Банаева Л.Н.
3	8	Биология	87	75	3	6	1	2	12	Раднаева Е.М.
4	8	География	100	50	3	3	6	0	12	Раднаева В.Б.

Анализ результатов ВПР по математике (учителя Жаргалова Т.М-Б., Банаева Л.Н.) выявил, что в 5,6,7,8 классах обучающиеся показали хорошие знания по таким критериям:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. Работать по табличным данным, инструкции.

Выявлены ошибки:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
2. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

В 4,5,6,7,8 классах по русскому языку (учителя Аюшиева С.И., Баторова В.В., Жалсанова Ц.Ш., Будаева О.Б.) были проведена ВПР. Результаты контрольной работы показали, что дети справились с работой с результатами: успеваемость от 86% (5 кл.) до 100% (9 кл.), (качество знания- 29% (5 кл.) до 90% (4 кл.).

Обучающие хорошие знания показали по таким критериям:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- Проводить морфологический анализ слова;
- Проводить синтаксический анализ предложения;
- Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;
- Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка;
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Выявлены ошибки:

- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
- Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

ВПР по истории писали обучающиеся 5,7 классы (учитель Будаева О.Б.). Успеваемость от 100% (5,7 кл.), качество знаний 43%, 45% соответственно.

Обучающие хорошие знания показали по таким критериям:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира, Средневековья, истории России.

Выявлены ошибки:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

ВПР по обществознанию (учитель Будаева О.Б.) был проведен в 7 классе. Успеваемость от 86%, качество знаний 56%. Обучающиеся показали достаточно хорошие результаты при выполнении заданий:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

Выявлены ошибки:

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

ВПР по английскому языку (учитель Сангадиева Э.А.) прошел в 7 классе. Успеваемость 80%, качество 53 %.

Показали хорошие результаты:

- понимание прочитанного текста, знание лексики

- выполнять тестовые задания

Выявлены ошибки:

- произношение английских слов, грамматические ошибки

- небольшой словарный запас.

ВПР по географии (учитель Раднаева В.Б.). Успеваемость 100% (6, 7,8 кл.), качество 46-50 % .

В марте 2022 года была проведена региональная проверочная работа по русскому языку в 9 классе в он-лайн режиме. Он выявил, что успеваемость 100% и качество знаний в этом классе составляет 30%. Учитель Жалсанова Ц.Ш.

Статистика по отметкам

	Количество уч./писало	Распределение групп по баллам			
		2	3	4	5
9 класс	10/12	0	7	3	0
	8 %	0%	70 %	30%	-

Процент выполнения 55 % и оценку «4» –получила 3 обучающихся, самый низкий – 38 % , оценка «3» - 2 учеников.

Средний балл по классу -9,7.

Средний процент выполнения – 59,6%. Средняя оценка – 3,1.

Анализ работ обучающихся 9 класса по русскому языку показал:

1. Обучающиеся 9 класса знают правила русского языка.
2. Затрудняются работать с текстами. Не могут применять изученные правила на практике, средний уровень смыслового чтения
3. Учителю рекомендовано больше внимания уделять работе со слабыми учениками.

Обучающиеся 5 класса участвовали региональном конкурсе по формированию функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие ирбиса по Бурятии». В основе конкурса проверка читательской грамотности обучающихся.

Статистика по отметкам конкурса «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

	Количество учащихся	Распределение групп по баллам			
		2	3	4	5
5 класс	12/14	3	2	7	0
	85%	25	16	58	0

Максимальный балл получила Сандаков Ц. (84 б.), 2 обучающихся получили по 75 баллов, наименьший балл – 18 получил 1 ученик.

Типичные ошибки: не могут правильно описать события, сопоставить данные текста, работать с картой и рисунком, решать математические задачи.

Внешний мониторинг качества знаний обучающихся в этом году прошел в формате региональных проверочных работ по биологии в 10 классе и бурятскому языку в 6 классе. Результаты мониторинга по химии в 10 классе (учитель Раднаева В.Б.):

Успеваемость – 72 %

Качество – 42 %.

Средний балл – 3,4

Статистика по отметкам по биологии

	Количество учащихся	Распределение групп по баллам			
		2	3	4	5
10 класс	11	2	6	2	0
	100%	18	55	18	

Мониторинг по бурятскому языку в 8 и 9 классах. Учителя Цыренова Э.О. и Баторова В.В.

Статистика по отметкам по бурятскому языку

	Количество уч./писало	Распределение групп по баллам			
		2	3	4	5
6 класс	15/13	3	5	4	0
	87 %	23 %	38 %	31 %	0 %

Мониторинг качества подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классе по русскому языку прошел в форме итогового собеседования (февраль 2022 г.). Учитель собеседник. Жалсанова Ц.Ш., учитель эксперт Баторова В.В.. Все девятиклассники получили зачет и допущены к ОГЭ.

Результаты проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса

В классе обучающихся	Аттестовано	Получили зачет	Получили не зачет	Учитель
12	12	12	-	Жалсанова Ц.Ш.

Вывод по результатам работ:

1. Дети не плохо умеют работать с текстами, некоторые не могут применять изученные знания на практике, средний уровень смыслового чтения;
2. Учителям рекомендовано больше внимания уделять работе со слабыми учениками.

В 11 классе проведено итоговое сочинение по русскому языку (декабрь 2022 г.). Все обучающиеся получили зачет и допущены к ЕГЭ.

Результаты проведения итогового сочинения по русскому языку обучающихся 11 класса

В классе обучающихся	Аттестовано	Получили зачет	Получили не зачет	Учитель
13	13	13	-	Бухаева Т.Ю.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся 11 класса допущены к ЕГЭ.

Вывод по результатам работ:

1. Дети умеют работать с текстами художественных произведений, но не могут применять изученные знания на практике;
2. Учителям рекомендовано больше внимания уделять работе со слабыми учениками.

Мониторинг результативности государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов

Одной форм определения качества образования является внешняя экспертиза в формате ЕГЭ и ОГЭ. Составлена дорожная карта по подготовке к ГИА, учитывающая индивидуальные возможности каждого обучающегося. Для подготовки к ЕГЭ и ГИА проводились консультации учителей предметников (по расписанию), использовались видеоуроки, сайты по подготовке к экзаменам, открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Для успешной сдачи выпускниками экзамена в форме ГИА и выявления типичных и случайных ошибок постоянно проводились школьные ГИА, пробное ЕГЭ по русскому языку в ППЭ. Результаты оценки знаний своевременно доводились до обучающихся. Анализ результатов пробных ГИА обсужден на классных и родительских собраниях.

Родители 9 и 11 классов под подпись ознакомлены с процедурой проведения ГИА.

2022	1	5	20	62	62 Потрепалова Н.	0	0%
------	---	---	----	----	-------------------------	---	----

Анализ сдачи ЕГЭ по физике (Даржаева И.Ж.)

год	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Общее количество выпускников по школе	% от общего количества выпускников	Средний балл	Самый высокий балл	Низкий балл	Удельный вес, выпускников получивших неуд. результаты
2022	2	5	40	34	38	17 Бадмаева А	20

Анализ сдачи ЕГЭ по истории (Цыбенова С.Б.)

Год	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Общее количество выпускников по школе	% от общего количества выпускников	Средний балл	Самый высокий балл	Низкий балл	Удельный вес, выпускников получивших неуд. результаты
2022	1	5	20	70	70 Потрепалова Н	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в целом выпускники 11 класса показали результаты ниже среднего балла по Республике Бурятия по физике, математике, выше районного среднего балла по биологии и истории. Ниже районного среднего балла по русскому языку, математике.

Учителя предметники ознакомлены с результатами, обсудили на заседаниях ШМО. Решили уделять больше внимания решению заданий по смысловому чтению, работе с текстом, рисунком.

Востребованность выпускников.

Данные жизнеустройства выпускников 11 класса МБОУ «Барагханская СОШ» в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования за 2022 г.

№	школы	Общий выпуск	% поступивших в ВУзы и ССУЗы	Поступили в ВУЗы						Поступили в ССУЗы						Поступили в ПУ	Не поступили в ВУЗы, ССУЗы и ПУ				Д р у г о е	
				Всего	%	В т.ч. в ВУЗы РБ		В т.ч. в ВУЗы др.регионы		Всего	%	В т.ч. в ССУЗы РБ		В т.ч. в ССУЗы др.регионы			Всего	Служба в РА	Работают, но не учащаются	Не работают		
						Ко л-во	%	Ко л-во	%			Ко л-во	%	Ко л-во	%							
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%		
1	МБОУ «Барагханская СОШ»	5	100	1	20	0	0	1	20	4	80	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о поступлении выпускников 11 класса 2021- 2022 учебного года
МБОУ "Барагханская СОШ"

Год окончания	Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение	Специальность	Основа
2022	Аюшеев Дмитрий Александрович	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова	электрик	бюджет
2022	Аймпилова Алтана Юрьевна	Бурятский республиканский педагогический колледж	учитель начальных классов и бурятский язык	коммерция
2022	Бадмаева Арюна Эрдыниевна	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова	экономика и бухгалтер	бюджет
2022	Базарова Арюна Цыреновна	ФГБОУ СПО "Республиканский базовый медицинский колледж имени Раднаева". Лечебное дело.	фельдшер	бюджет
2022	Потрепалова Наталья Валерьевна	Сибирский федеральный университет г. Красноярск	психолог - педагог	бюджет

Данные жизнеустройства выпускников 9 класса МБОУ «Барагханская СОШ» в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования 2020 г.

Количество обучающихся	Продолжение обучение	Поступили в ССУЗы						Поступили в ПУ		Не поступили в ССУЗы и ПУ				Д
		Всего	%	В т.ч. в ССУЗы РБ		В т.ч. в ССУЗы др.регионы		Кол-во	%	Всего	Служба в РА	Работают, но не учатся	Не работают и не учатся	р
				Кол-во	%	Кол-во	%							У
													о	
													е	
													обучается	
12	11	1	8	1	8	-	-			-	-	-	-	-

На протяжении многих лет выпускники 9 класса оставляют свой выбор на получение среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования. Универсальный учебный план ФГОС СОО школы с углубленным изучением биологии и математики дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Выдача аттестатов выпускникам 2021 - 2022 учебного года

	Всего выпускников	Получено аттестатов	Удельный вес численности выпускников, получивших аттестат	Удельный вес численности выпускников, не получивших аттестат
Аттестат об основном общем образовании	12	12	100%	0%
Аттестат о среднем общем образовании	5	4	80 %	20 %

Мониторинг участия результативности учащихся в муниципальных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях

Учащиеся принимают участие в районных и республиканских олимпиадах по предметам.

Мониторинг результативности участия учащихся в муниципальных олимпиадах показал, что учителя предметники в течение учебного года планомерно ведут работу с одаренными детьми. Проводят дополнительные занятия, различные интеллектуальные конкурсы, школьный тур ВСОШ по всем учебным предметам.

**Динамика результатов участия во Всероссийских олимпиадах школьников
(количество призеров)**

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Всероссийская олимпиада школьников 3 этап (республиканский)	5 участников 1м Доржиев Э. (ист. Бурят) 1м Бадмаев Ж. 2м. Аюшиев Ж.(био) 3 м. Нимаева А. (химия) 5 м Раднаева Е.(экол)	8 участников 2м. Аюшиев Ж.(био) 3 м Раднаева Е.(био) 3м Раднаева С. (бур.лит)	5 участников 3м Гармаева С.(бур. лит.) РаднаеваЕ 3м (экология)	7 участников 1м Бадмаева Н. изб. право 3м Базарова А Бур лит	0
Всероссийская олимпиада школьников 2 этап(муниципальный)	25 чел. 1м - 9 2 м - 4 3 м - 12	34 чел. 1м- 8 2 м- 8 3 м - 18	16 чел 1м-10 3м-6	19 участников 1м-8 2м-3 3м-8	9 участников 3м -1 м

Призеры и участники III этапа (республиканского) Всероссийской олимпиады школьников 2022 год

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1	Баторова Дарья	10	Бурятская литература	1	Цыренова Э.О.
2	Раднаева Елена	10	Биология	3	Раднаева В.Б.

В школе проводится работа с одаренными детьми, планомерно ведется подготовка к олимпиаде. Обучающиеся особых успехов добились по предметам: бурятская литература (Цыренова Э.О.), биологии (Раднаева В.Б.).

Ежегодно учащиеся участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах «Олимпусик», «Гуламта», «Бамбаруш», «Мириада открытий» и т.д..

Обучающиеся школы принимают активное участие в месячнике бурятского языка. Хабтагаева Д., учащаяся 8 класса, заняла второе место в республиканском турнире по новой версии электронного учебника «Буряад хэлэн» для учащихся, изучающих бурятский язык, как родной. Приняли участие в межрегиональных конкурсах «Эхэ хэлэн – манай баялиг», в номинации заняли 2 место.

На базе школы была проведена НПК «Юный экскурсовод» с участием обучающихся школ Курумканского языка.

Вывод: 1. учителям предметникам необходимо планомерно работать с одаренными детьми;

1. Хороших результатов добиваются учителя начальных классов, т.к. в рамках программы внеурочной деятельности изучают дополнительный материал по предметам,

2. Необходимо развивать логическое мышление, интеллектуальный потенциал учащихся .

Самоанализ работы по рабочей программе воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «Барагханская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Профориентация»

«Социальное партнерство»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Согласно новой программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем модулям на основе совместной деятельности детей и взрослых.

1. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.

- 1) Праздник Белого месяца «Сагаалган-2022» (февраль 2022 г.);
- 2) 23 февраля. День Защитников Отечества (февраль 2022 г.);
- 3) 8 марта. Международный женский день (март 2022 г.);
- 4) 9 мая 2022 г. День Победы.
- 5) Открытие летнего спортивного сезона (май 2022 г.).
- 6) Последний звонок (25 мая 2022 г.);
- 7) Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийский открытый урок, посвященный символам страны, а также по основам безопасности жизнедеятельности во всех классах – 1 сентября 2022 г.
- 8) Туристический слет на Барагханском аршане «День здоровья-2023 (1-11 классы), Посвящение в старшекласники (9-11 классы) сентябрь 2022 г.;
- 9) Закрытие летнего спортивного сезона (сентябрь 2022 г.);
- 10) «День самоуправления» 01.10.2022 г.
- 11) «Новогодние утренники для начальной школы 26.12.2022, новогодние вечера 5-8 классы - 26.12.2022, 9-11 классы 27.12.2022. «Мастерская Деда Мороза» (1-8 классы) декабрь.

Обо всех мероприятиях информация размещается на сайте школы и в социальной сети вконтакте baraghan_school, официальном телеграмм-канале МБОУ «Барагханская СОШ».

Основные запланированные на 2022 год мероприятия реализованы.

Анализ ключевых общешкольных дел за 2022 год:

Количество мероприятий по плану	Выполнено	Не выполнено
11	10	1

Название ключевого дела	Оценка выполнения
Праздник Белого месяца «Сагаалган-2022»	Отменен в связи с эпидемиологической ситуацией
23 февраля Спортивный праздник «А ну-ка, мальчишки!» 24-25 февраля 2022 г.	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»	
8 марта. Конкурс «Весеннее настроение», посвященный Международному женскому дню 8 марта. 3-4 марта 2022 г.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
9 мая. День Победы. Акции «Бессмертный полк», «Огни Победы»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. Онлайн участие.
«День здоровья», туристический слет на	Активность учащихся -100%, хорошая

Барагханский аршан 17.09.2022 г.	организация, интерес со стороны детей
«День самоуправления» 01.10.2022 г.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«К нам приходит Новый год!»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

В 2022 году на педагогическом совете было принято решение об утверждении эмблемы школы, созданной на конкурсе от Совета старшеклассников. В январе 2022 года эмблемы были заказаны и нашиты, теперь каждый обучающийся нашей школы носит ее на груди.

23 февраля учителя физической культуры провели «Весёлые старты», посвященные Дню защитника Отечества, для обучающихся 1-4 классов. Для 5-11 классов состоялся спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!». В ходе мероприятия мальчики были разделены на команды и соревновались по разным видам спорта: армрестлинг, сборка и разборка автомата, стрельба из пневматической винтовки, һээр шаалган – разбивание хребтовой кости, эстафета, подтягивание на перекладине, тэбэг сохилго – набивание зоски. Завершающим этапом была викторина на военно-патриотическую тему.

В рамках данного праздника школа приняла участие во Всероссийской акции от Российского движения школьников «Армейский чемоданчик». Суть его проста: необходимо было принести в школу предмет, связанный со службой вашего родственника или члена семьи (профессиональной, срочной, в спецподразделениях и службах по охране и защите населения) и рассказать небольшую историю о своем защитнике связанную с этим предметом. Затем каждый класс представил свой армейский чемоданчик на общей выставке в главном фойе школы.

К Международному женскому дню в школе для девочек провели конкурс «Весеннее настроение». Программа состояла из дефиле в нарядах из подручных материалов, затем каждый класс представил 3 художественных номера: песню, стихотворение, танец.

К празднику Победы проводился Торжественный митинг, посвящённый памяти ветеранов войны, школа прошла Парадом до памятника ветеранам Великой Отечественной войны, все классы приняли участие в конкурсе строевой подготовки. В почетном карауле «Вахта Памяти» у Мемориала воинов-барагханцев и у мемориала труженикам тыла приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

19 мая 2022 г. прошло открытие летнего спортивного сезона – 2022. Программа: 1-4 классы: бег 30 м., метание малого мяча, подвижные игры (кл.рук. 1-2 классов), шведская эстафета (2 мальчика, 2 девочки) для 3-4 классов, 5-8 классы: бег 60 м., шведская эстафета (2 юноши, 2 дев.), кросс - массовый забег 1000 м., 9-11 классы: бег 100 м., шведская эстафета (2 юноши, 2 дев.), кросс - массовый забег 1000 м.

Праздник Последнего звонка прошел 25 мая 2022 г. Он стал последним для пятерых выпускников. Вечером прошел бал «Голубой вальс» для 8-11 классов. 10 класс подготовили концерт-поздравление для выпускников и учителей. Обучающиеся 8 класса представили красивый нежный вальс.

Традиционно учебный год начался с торжественной линейки 1 сентября – День знаний. Были проведены Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности и по символам нашей страны.

Гражданско - патриотическое и духовно- нравственное воспитание невозможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу. С этого учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Обучающиеся с интересом знакомятся с темами «Разговора о важном», активно включаются в беседу, проявляют любознательность.

Также с 1 сентября 2022 г. в школе по понедельникам проходит Торжественная церемония поднятия под гимн государственного флага Российской Федерации, по субботам – спуск флага.

16 сентября 2022 года провели «День здоровья», всей школой выезжали на туристический слет на Барагханский аршан. В программе: прохождение полосы препятствий по командам, викторина на тему «Здоровый образ жизни», флешмоб от волонтерской группы Си3land «Мы за ЗОЖ», осенняя фотосессия от Совета старшеклассников.

30 сентября 2022 г. учащиеся 11 класса подготовили праздничный концерт ко Дню Учителя и поздравили всех работников школы с этим праздником. 1 октября 2022 года был День самоуправления, обучающиеся 11 класса провели по 3 урока в 1-10 классах.

Начиная с середины декабря наша школа начала подготовку к встрече Нового 2023 года, были празднично оформлены фойе и кабинеты. 26 -27 декабря 2022 года в школе прошли новогодние утренники и вечера. Все классы подготовили инсценировки сказок.

Все мероприятия, проведенные в школе, способствовали сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки общения, обогащали знания ребят.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Барагханская СОШ», реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Работа МО классных руководителей. Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

- инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;
- творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человека, в средней школе - 5, в старшей школе – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. 7 стажистов, 3 – начинающих молодых специалиста (стаж работы – до 3-х лет).

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по УВР Спасов С.А., руководитель МО классных руководителей Раднаева Т.Х., педагог-организатор Бухаева Т.Ю., социальный педагог, педагог-психолог школы Раднаева В.Р. С 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию, на нее назначена учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса Даржаева Е.Ж.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется по плану классных руководителей 1 или 2 раза в год.

По инициативе Ученического совета БРО Российское движение школьников с 18 января по 11 февраля 2022 г. был запущен Республиканский конкурс видеороликов "Знаток праздника Сагаалган", целью которого являлось сохранение и вовлечение учащихся в популяризацию и развитие национальной культуры бурят. В конкурсе приняли участие более 400 активистов РДШ. Победители в номинации «Благопожелания на Сагаалган»: Гармаев Костя, 4 класс, Хорганов Тамир, 1 класс, Жигжитова Дарима, 4 класс; в номинации «Знаток традиций Сагаалган»: Цыбикова Номина, 4 класс; в номинации «Национальные игры на Сагаалган» - обучающиеся 4 класса (кл.рук. – Аюшиева С.И.); в номинации «Блюдо на Сагаалган» - Бадмаева Екатерина, 4 класс. Гомбожапов Андрей, Гармаева Номина, Жигжитов Дамдин из 1 класса, Яковлев Ардан, Бадмаева Намгар, Бадмаева Ольга, Эрдыниев Бато, Тыхеев Арсалан из 4 класса, Жигжитова Янжима (6 кл.), Раднаева Лена (10 кл.) были отмечены сертификатами

участников республиканского конкурса.

С 24 января по 5 февраля 2022 г. на базе МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район» был проведен республиканский конкурс «Сагаалгая угтая», посвященный празднованию Сагаалган-2022. Приняли участие 82 участника из 7 районов Республики Бурятия: Курумканский, Окинский, Закаменский, Селенгинский, Кабанский, Иволгинский и г. Улан-Удэ. Конкурс проходил в 4 возрастных категориях: 3-6 лет; 7-12 лет; 13-17 лет; старше 18 лет по 4 номинациям: «Родословное древо «Минии уг гарбал»; Номинация «Лучшее благопожелание «Сагаан харын урээл!»; Конкурс видеороликов по приготовлению национального блюда «Саламат»; Челлендж в социальной сети Инстаграм «Я национальном костюме». В номинации «Родословное древо «Минии уг гарбал»: 1 место - Эрдыниев Бато (4 класс), в конкурсе видеороликов по приготовлению национального блюда «Саламат» - 2 место - Бадмаева Ольга (4 класс), в номинации «Лучшее благопожелание – урээл»: 3 место - Бадмаева Намгар (4 класс), 2 место – 10 класс.

В поселенческом конкурсе «Үрээлэй дээжэ», посвященном празднику Белого месяца, дипломом I степени награждён Хорганов Тамир, дипломом II степени – Гармаева Номина, диплом III степени получили Эрдыниев Даши и Гомбожапов Андрей. Также в этом конкурсе приняли участие Раднаева Камилла, Абидуев Очир и Жигжитов Дамдин (кл.рук. Очирова В.Н.).

В феврале прошёл интересно «Праздник прощания с букварем «Баяртай, Үзэглэл!» в 1 классе. Учащиеся выучили стихи, песни, загадки, пословицы на родном бурятском языке.

В апреле 2022 г. в нашей школе прошёл традиционный районный турнир по шахматам «Вундеркинд - 22» для учащихся 1 класса. От нашей школы участвовали 4 учащихся: Хорганов Тамир, Гомбожапов Андрей, Эрдыниев Даши и Гармаева Номина. Хорганов Тамир занял I место, Гомбожапов Андрей - III место.

В межрегиональной олимпиаде по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта – 2022» II место занял Хорганов Тамир.

Обучающиеся 3 класса приняли активное участие в районном конкурсе от Джергинского заповедника «Покормите птиц зимой»: Абидуева Милана заняла 2 место в номинации «Мини-кормушки», Жигжитова Аяна – 2 место в конкурсе фотографий «Пернатые гости на моей кормушке», в конкурсе рисунков «Зимующая птица нашего края» в номинации «Птичьи портреты»: 2 место – Жигжитова Аяна, Гуржапов Булат – 3 место, Кушеев Амгалан – 3 место, Раднаев Ж. - 3 место в конкурсе рисунков «Зимующая птица нашего края» в номинации «Зимующая птица - синица».

В апреле обучающиеся 10 класса Цыренов Володя и Цыренжапова Аня побывали в Курумканской районной библиотеке на чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников. Получили дипломы 2 степени.

12 мая ученики 3 класса Кушеев А., Гуржапов Б. и Жигжитова А. были приглашены в сельскую библиотеку для участия в проекте «По следам Боевой Славы».

13 мая 2022 г. обучающиеся 11 класса приняли участие в литературно-музыкальном вечере «Тот цветущий и поющий яркий май», организаторами которого выступил Барагханский дом культуры. Команда девушек заняла 3 место (рук. Раднаева В.Б.)

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью, занятость в ДТО и районных организациях дополнительного образования обучающихся 1-11 классов составляет 98-100%.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся:

Учащиеся начальных классов посещают кружки «Я-исследователь», «Занимательная грамматика», «Шахматы», «Шэдитэ ханза», «Подвижные игры»,

учащиеся старшей школы кружки «Виртуальный мир», «Школа экскурсовода», «Ятага», «Театральное искусство», секции «Волейбол», «Вольная борьба».

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (МАОУ ДО "Курумканская детская школа искусств", МАОУ ДО "Курумканская ДЮСШ", МБОУ ДО РЦДО МО «Курумканский район»)

2021 г.	2022 г.
98,47%	97,76%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе:

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО в 2021 году	Количество человек, посещающих объединения ДО в 2022 году
1	Туристско-краеведческое	«Школа экскурсовода»	26	26
4	Художественное	«Ятага»	15	15
3	Художественное	Школьный театр эстрадных миниатюр «Алтан саг»	9	15
4	Спортивное	«Вольная борьба»	55	50
5	Спортивное	«Волейбол»	49	60

Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 98%.

Внеурочная деятельность способствует:

- росту личностных достижений всех субъектов деятельности;
- расширению познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительной динамике участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней;
- успешности участия школьников в проектах различного уровня ;
- расширению социально-педагогического партнерства;
- академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности.

Педагоги используют разнообразные виды и формы деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях.
- Общекультурное: организация конкурсов чтецов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; проектная деятельность; участие в научно-исследовательских конференциях; разработка проектов к урокам.
- Духовно-нравственное: встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Социальное: проведение субботников, работа на пришкольном участке, разведение комнатных растений и уход за ними, акция «Покормите птиц» и др.

Хорганов Тамир (1 класс) принял участие в Первенстве РБ по русским шашкам, который прошёл в Кижинге. Тамир занял 4 место из 50 участников и выполнил III юношеский разряд (рук. Аюшиева С.И.). В селе Баянгол прошёл Межрайонный турнир по

вольной борьбе среди юношей на призы ООО «Универсал», где ученик 1 класса Жигжитов Дамдин занял III место (тренер Галсанов Ц.Д.).

В феврале 2022 г. ученик 9 класса Хорганов Аюша занял 3 место в районном дистанционном соревновании по бурятской национальной игре «Тэбэг сохилго» (набивание зоски).

26 февраля 2022 г. состоялся районный турнир по волейболу среди школьников 2005-2007 г.р. Наша сборная юношей заняла 1 место. Лучшим игроком признан ученик 10 класса Бадмаев Нима, лучшим разыгрывающим – ученик 11 класса Аюшеев Дима (тренер – Гружабон И.К.).

12 марта 2022 года учащиеся и учителя нашей школы приняли участие в образовательной акции Всебурятский диктант «Эрдэм».

24 мая 2022 г. на сцене сельского ДК отчётный спектакль по пьесе П. Ломовцева "Жучка из каменного леса" (Экологическая сказка) представил Школьный театр эстрадных миниатюр «Алтан саг». Филиал Курумканской детской школы искусств. Руководитель – Ирина Дмитриевна Дамбаева. В апреле они заняли 3 место в республиканском фестивале-конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Байгалай туяа» в г. Улан-Удэ.

8 октября 2022 г. провели Открытое первенство МБОУ «Барагханская СОШ» по волейболу среди школьников младше 2006 г.р. Приняли участие 8 команд Баргузинской долины. Сборная юношей – 1 место, сборная девушек – 3 место.

В октябре организовали и провели районный конкурс «Юный экскурсовод», где приняли активное участие 40 обучающихся из многих школ района. С нашей школы Кушеева Амгалан 4 кл. – 1 м. (рук. Раднаева Т.Х.), Надагурова Д. 5 кл – 3 место (рук. Цыренова Э.О.), Дугарова А 8 кл – 2 место (рук. Тугутова Д.М.).

21 октября 2022 г. в районном конкурсе «Хуугэдэй театрнуудай мурысоон «Шэдитэ орон» обучающиеся 5 класса и двое ребят из 4 класса представили спектакль по мотивам бурятской народной сказки «Сэсэн хүүхэн» и заняли 3 место.

29 октября 2022 г. на первенстве Курумканской ДЮСШ по вольной борьбе с. Курумкан Яковлев Ардан занял 2 место.

Патриотический конкурс рисунков «Моя Родина - Россия», организатором которого являлся Барагханский Дом культуры, был посвящен ко Дню Примирения и согласия. По итогам этого конкурса Бадмаева Бэлигма – 1 место, Раднаев Цыден – 2 место, Олмоева Номина – 3 место, Раднаева Камилла награждена дипломом I степени, дипломом II степени награжден Шараев Аюр, дипломом III степени награжден Хорганов Тамир.

19 ноября 22 г. в турнире по шахматам на кубок Б. Спасского ХоргановТамир получил приз «За волю к победе».

24 ноября 2022 г. прошел X районный заочный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!» где Абидуева Милана заняла 1 место, заняли 3 место Раднаев Цыден и Гуржапова Оксана.

В Межрегиональном конкурсе по электронному учебнику бурятского языка Раднаева Сарана награждена дипломом за участие (Цыренова Э.О.)

25 ноября 2022 г. в КСОШ №1 прошел районный фестиваль «Үлзы Буряад – нангин манай үлгы», он был посвящен развитию и сохранению бурятского языка. Для учащихся 1-2 классов был организован конкурс «Гурбан бэрхэ». Нашу школу представляли Жигжитов Дамдин, Гармаева Номина и ХоргановТамир. Они заняли 1 место. Хорганов Буян 2 место, Жигжитова Аяна - 2 место в конкурсе «Хурса хэлэтэй багашуул» и также награждена грамотой в номинации «Талантливые дети».

1-2 классы "Гурбан бэрхэ" 1 место

3-4 классы "Хурса хэлэтэй багашуул" 2 место

5-6 классы" Хухюу глагол" 1 место

7-8 классы" Эжын хургаал - эрдэни" 2 место

9-11 классы" Юун? Хаана? Хэзээ?" 2 место

Конкурс песен Будаева Сэлмэг (6 класс) 3 место

26 ноября совместно с МО «Курумканский район», СП «Барагхан», Министерством спорта и туризма, Курумканской ДЮСШ провели XII республиканский турнир по

вольной борьбе среди школьников 2006 г.р. и младше, посвященный 70-летию мастера спорта СССР международного класса, Заслуженного работника физической культуры Республики Бурятия Гармажаб Нимаевича Цыренова. Участвовали около 170 борцов из 14 команд Республики Бурятия. Лучшим борцом турнира признан ученик 10 класса МБОУ «Барагханская СОШ», он занял 1 место, Жигжитов Чингис 2 место, Жигжитов Дамдин 3 место, Жигжитова Дарима 3 место, Тыхеев Аюша 3 место, Тыхеев Арсалан 3 место, Яковлев Мэргэн 3 место.

28 ноября 2022 г. По линии Курумканского РЦДО был организован конкурс чтецов ко Дню матери. В этом конкурсе 1 место занял Гомбожапов Андрей, Гармаев Лубсан занял 3 место.

Учащиеся начальных классов принимали участие в Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия – Родина моя», где . 1 место заняли Гармаев Лубсан, Цыренов Вадим, Ламажапова Дариана, Надагуров Володя, ГармаеваНомина, ХоргановТамир, Гомбожапов Андрей, Будаев Тамир, Кушеев Амгалан, 2 место заняли Эрдынеев Жалсан, Раднаев Цыден, Олмоева Номина, Бадмаева Бэлигма, Балданов Андрей, Гуржапова Оксана Хорганова Нарана, Гуржапов Булат, Эрдыниев Даши, Жигжитов Дамдин, Баясанов Алдар, Абидуева Милана – 3 место

В районном конкурсе детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Книжка и я», посвященном Дню бурятского языка 2 класса показали сказку бурятского писателя Бавасана Абидуева «Муура багша» и заняли почетное 1 место, Жигжитова Аяна Раднаев Цыден (1 класс) заняли 1 место, Кушеев Амгалан – 3 место

В районном конкурсе «Наранай Туяа» девочки 4 класса: Жигжитова Аяна, Хорганова Нарана, Абидуева Милана, Сандакова Балма заняли 2 место.

В онлайн-конкурсе «Зимняя сказка» Будаева Александра, Жамбалов Бэлигто заняли 2 место, Цыбикова Елена 3 место

В Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Мир вокруг нас» Будаева Сойжина заняла 1 место.

10 декабря 2022 г. на Первенстве Республики Бурятии по вольной борьбе в г. Улан-Удэ Жигжитов Баир (10 класс) занял 1 место.

16 декабря 2022 г. в Курумканской межпоселенческой центральной библиотеке им. С.Д. Ангабаева прошел ежегодный районный правовой Брейн-ринг среди старшеклассников района. I место - команда «Лига справедливости»: Аюшиев Содном, Тыхеев Дондоп, Цыренжапова Анна, Будаев Максим, Бадмаев Батор.

21 декабря 2022 г. в районном турнире по шашкам Хорганов Тамир (2 класс) занял 1 место.

Также отличные результаты показала юношеская сборная по волейболу (тренер Курумканской ДЮСШ – Гуржабон И.К.):

В школьную сборную республики Бурятия по волейболу вошли: Аюшиев Содном (9 кл.), Тыхеев Дондоп (10 кл.), Хорганов Амгалан (9 кл.), Хорганов Аюша (10 кл.).

С 1 по 4 ноября 2022 г. в составе сборной Бурятии выезжали в г. Красноярск на международное первенство «ЛОКОВОЛЕЙ – 2022» и заняли 5-е место среди 10 команд. С 27 по 30 ноября 2022 г. Тыхеев Дондоп, Хорганов Амгалан, Хорганов Аюша выезжали в г. Лесозаводск на первенство ДФО и заняли 4-е место среди 8 команд. Также эти ребята приняли участие в республиканском турнире на призы Буркина по волейболу среди мужчин в г. Улан-Удэ.

11-12 ноября 2022 г. на Республиканском турнире по волейболу среди школьников памяти депутата Народного Хурала Республики Бурятия Лоншакова А.В. – I место. Лучшим игроком признан ученик 10 класса – Хорганов Аюша.

17 декабря 2022 г. состоялся районный турнир Кубок КСОШ-1 по волейболу сборная юношей – 1 место, девушки – 2 место. Ученик 10 класса Тыхеев Дондоп признан лучшим игроком турнира.

4. Модуль Школьный урок

Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом.

Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель - ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Кроме вышеперечисленного используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной с моралью, с актуальными нравственными проблемами.

5. Самоуправление

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

В Совет старшеклассников входит 14 учащихся 8-11 классов.

В 2022 году они провели и приняли участие в различных конкурсах:

1. 14 февраля 2022 г. День Святого Валентина. Учащимися был сделан почтовый ящик для валентинок, поздравлений и пожеланий. Все, кто пожелает, могли положить свое послание адресату. Затем были выданы сертификаты двум ученикам, получившим наибольшее количество валентинок. В этом году это Кушеева Юлия (9 кл.), Аюшеев Дмитрий (11 кл.).

2. 24 марта 2022 г. в МБОУ ДО "Районный центр дополнительного образования" МО "Курумканский район", МБУК «КДМЦ» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса учащихся образовательных организаций «Ученик года-2022». От нашей школы участвовала Раднаева Елена, ученица 11 класса, президент школьного самоуправления. Классный руководитель – Раднаева В.Б. Конкурсные испытания в 2022 году включали в себя: 1. Портфолио участника; 2. Конкурс видеороликов «Люди, которыми гордится моя Родина»; 3. Творческая самопрезентация участника; 4. Конкурс проектов в области культуры и социального развития «Территория роста»; 5. Краеведческая викторина «Широка страна моя родная». В ходе конкурсных испытаний ребята продемонстрировали хороший уровень подготовки, творческие способности, раскрыли свои таланты. По итогам всех конкурсных испытаний Раднаева Лена награждена грамотой I степени и денежным призом.

3. В сентябре 2022 г. Совет старшеклассников принял решение, что выборы президента школы будут проводиться раз в два года. Тайным голосованием президентом школы на 2022-2023 учебный год был избран Тыхеев Дондоп, ученик 10 класса. В начале октября на общей линейке состоялась торжественная инаугурация, на которой новый президент произнёс клятву на Уставе школы.

4. 29 сентября 2022 г. провели «Посвящение в старшекласники» для обучающихся 9 класса. Совет старшекласников придумал интересные задания для них. Ребята достойно прошли все испытания и получили свидетельство о переходе в ряды старшекласников.

5. В течение года проводится спартакиада на кубок Барагханской школы.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2020 году все учащиеся школы вошли в российское движение школьников. На уровне школы решаются задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В школе функционирует отряд ЮИД с 2010 года. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6 классов в количестве 8 человек.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», приказом директора МБОУ «Барагханской СОШ» №14 от 23.03.2020 г. в образовательной организации было организовано вступление обучающихся в отряд «Юнармия». Координатор отряда – преподаватель по ОБЖ Гуржапов Ю.Г.

Количество участников местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» на 01.09.2021 г.

Класс	Участники
8	10

Количество участников местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» на 01.09.2022 г.

Класс	Участники
9	10

Знаменная группа юнармейцев участвовала в Торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации 1 сентября 2022 г.

Цель деятельности отряда:

развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Волонтерский отряд «СиЗLand!» продолжает свою работу и на сегодня состоит из 29 добровольцев. Это учащиеся 9-11 классов.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Развить волонтерское движение в школе, формирование позитивных установок.
3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Пропагандировать гражданскую ответственность и социальную активность (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, на повышение интереса к здоровому образу жизни.
6. Предоставить обучающимся и населению информацию по разным направлениям.

Волонтеры имеют широкий спектр работы. Волонтерская группа «СиЗLand» решила основной акцент сделать на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, так как эта проблема стоит наиболее остро в наше время. Такое внимание к правильному образу жизни в школе проявляется давно. В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а также педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитать поколение, которое не попадало бы под дурное влияние улицы.

17 мая 2022 г. состоялся районный конкурс антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Дети против наркотиков». Волонтерский отряд нашей школы занял в номинации «Лучший социально-значимый проект по формированию здорового образа жизни» 1 место, также 2 общекомандное место.

20 мая участвовали в субботнике по уборке территории Барагханского черемушника.

27 мая участвовали (Цыренжапова Аня, Бадмаев Батор, Цыренов Володя – представители от 10 класса) в посадке леса на Барагханском маршале на месте лесного пожара в рамках акции «День посадки леса», организованной АУ РБ «Курумканский лесхоз».

Наш волонтерский отряд работает по нескольким направлениям: «Патриот», «Экодоброе», «Профилактика», «Милосердие», «Профорентация», «Волонтеры-медики», «Событийное волонтерство».

1. Просветительская деятельность:

Члены нашего отряда ведут эту работу в рамках школы. Ребята встречаются с обучающимися из разных классов и проводят беседы о принципах волонтерского

движения, пропагандируют его среди учащихся школы. Также проводят с ними беседы на разные темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах, на улице, бережного отношения к окружающему миру, гуманного – к животным. Учат их противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни.

Волонтерская группа «СиЗLand» провела:

7. [Акция "Пройди флюорографию"](#) (19 марта, 20 октября 2022 г.)
8. [День Здоровья - 2022](#) 17 сентября 2022 г.
9. [Уборка урожая на школьном учебно-опытном участке](#) в сентябре 2022 г.
10. [Спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья"](#) 13 октября 2022 г.
11. [Внеурочное занятие по здоровому образу жизни "Дерево здоровья"](#) с 18 по 21 октября 2022 г.
12. [Акция "Белая ленточка", посвященная Международному дню инвалидов](#) 30 ноября 2022 г.
13. [Квест-игра «Мы – здоровое поколение!», в рамках Дня борьбы со СПИДом](#) 1 декабря 2022 г.

2. Пропаганда ЗОЖ в подростковой и молодежной среде. Спортивная деятельность - это основное направление работы. ЗОЖ не мыслим без занятия спортом. Члены волонтерского отряда прекрасно это понимают и личным примером стараются донести эту мысль до всех учащихся школы. Так многие ребята группы являются членами сборной команды школы и района по волейболу.

26-27 мая 2022г – Раднаева Елена и Доржиева Таня участвовали в волонтерской учебе «Равный учит равного» по профилактике СПИД и ВИЧ, проводимой Республиканским центром по борьбе с ВИЧ. Получили сертификаты на 12 ч.

20 волонтеров в августе-сентябре 2022 г. прошли обучение на платформе Добро.ру по программе «Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации», по договору школы с Курумканским ЦРБ составлен график дежурства волонтеров Всероссийского движения «Волонтеры-медики» в Барагханской амбулатории. Согласно расписанию волонтеры помогают в работе медсестры Нимаевой Н.Б.

Каждый волонтер, прежде всего, получает знания в области валеологии – науки о здоровом образе жизни. Однако мало лишь самому придерживаться принципов здорового образа жизни. Если ты сам выбрал этот правильный путь, то должен, по возможности, направить на него и тех, кто тебя окружает, поэтому 16 волонтеров прошли онлайн-обучение в ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой» по программе «Я создаю здоровое общество» (ноябрь-декабрь 2022 г.).

3. Шефская и трудовая деятельность:

В работе по направлению «Милосердие» волонтерская группа «СиЗLand» оказывала помощь ветеранам – участникам войны тыла, педагогического труда, также семьям мобилизованных односельчан. Оказывали помощь, в колке дров, уборке придомовых участков, в уборке картофеля. Проводятся такие акции как «Поздравления ветеранам» Ко дню Победы (май 2022 г.), акция «Ветеран живет рядом», акция «Вахта памяти».

2. Также наша волонтерская группа в течение всего учебного года шефствует над памятниками, которые находятся на территории поселения: убирают мусор, снег, поправляют, ремонтируют. Ежегодно участвуют в экологической акции «Чистое село».

3. Волонтерская группа постоянно поддерживает работу школьного историко-краеведческого музея им. Г.-Д.Э. Дамбаева, помогает юным экскурсоводам. Волонтеры помогали в проведении таких общешкольных мероприятий, как: «День здоровья» (сентябрь 2022 г.), «Папа, мама и я – спортивная семья» (октябрь 2022 г.), оказывали шефскую помощь ветеранам труда, тимуровскую помощь трем семьям мобилизованных односельчан.

4. Помощь в благоустройстве школьной территории (май, июнь, сентябрь 2022 г.)

5. Работа по благоустройству села: посадка деревьев, уборка территории, побелка палисадов.

15 декабря 2022 г. состоялся слет волонтеров Курумканского района. В ходе мероприятия каждый школьный волонтерский отряд представил стендовую презентацию деятельности своей группы. Затем состоялся флешмоб. За достигнутые успехи в 2022 году наш отряд награжден дипломом 3 степени и денежным призом 1500 рублей.

14. Модуль Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

24 апреля 2022 г. по Пушкинской карте Раднаева Лена, Доржиева Таня, Баторова Дарья с ребятами со смены в региональном центре развития и поддержки одаренных детей «Асториум» побывали на очень познавательной, интенсивной, насыщенной автобусно-пешей экскурсии "Золотые страницы истории Бурятии", организатором которой является ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия». В программе — посещение Музея истории Бурятии им. М.Н. Хангалова, путевая экскурсия, остановка на горе Убиенной, экскурсия по Новоселенгинскому музею декабристов, игра «Историческое лото», квест, посещение мемориала декабристам и утеса Англичанка. Продолжительность экскурсии восемь часов.

5 мая 2022 г. на экскурсию в Джергинский заповедник, в этногородок коренных народов Бурятии – Биранкур выехали 18 обучающихся. Руководители – Раднаева В.Б., Раднаева Е.М., Бухаева Т.Ю.

Основные мероприятия в 2022 году были запрещены в связи с профилактикой распространения COVID-19.

15. Модуль Профориентация

Профориентационная работа в МБОУ "Барагханская СОШ" проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022 г.:

- диагностика профессий (9-11 кл);
- индивидуальная работа (консультации, тестирование) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога).

Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д. (реактивное познание).

1. **Классные часы** профориентационной направленности в 1-11 классах согласно плану воспитательной работы классных руководителей.

2. *Взаимодействие с образовательными организациями*

В Региональном центре выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум» учащиеся нашей школы обучались в 9 программах за 2022 год:

1. С 16 по 27 февраля 2022 г. ученица 10 класса Баторова Дарья, смена «Бурятская письменность и культура»;
2. С 9 по 18 марта 2022 г. 12 учащихся – Дугарова Анна, Малатхаева Валерия, Цыбиков Булат, Базарова Бальжин, Максарова Сарюна, Тыхеева Маша из 7 класса, Будаев Максим, Раднаева Сарана, Раднаева Ирина, Хабудаев Стас, Дондупов Артур, Сандакова Максарма из 8 класса – приняли участие в смене «Фотошкола Профотик»;
3. С 15 по 31 марта 2022 г. ученик 9 класса Шакшаев Эрдэм, смена «Информатика: разработка VR-проектов»;
4. С 18 по 28 апреля 2022 г. ученицы 10 класса Доржиева Таня, Раднаева Лена, смена «Подготовка к ЕГЭ по химии»;
5. С 18 по 28 апреля 2022 г. ученица 10 класса Баторова Дарья, профильная смена «Литературное творчество. Журналистика. Переводоведение»(Бурятская филология).
6. С 19 по 30 сентября 2022 г. ученик 8 класса Иванов Юрий, программа «Журналистика»
7. С 20 по 31 октября 2022 г. ученица 7 класса Базарова Сарюна, программа «Олимпиадная подготовка: математика» (40 ч.)
8. С 20 по 31 октября 2022 г. ученицы 7 класса Бадмаева Суржана, Понамарева Василина, программа «Олимпиадная подготовка: по русскому языку» (40 ч.)
9. С 20 по 31 октября 2022 г. ученица 8 класса Сандакова Айлана, программа «Бурятская письменность и культура».

3. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»

	Класс	Число обучающихся в МБОУ «Барагханская СОШ»	Из них кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках	%
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.	1	10	10	100 %
	2	9	9	100 %
	3	15	15	100 %
	4	10	10	100 %
	5	13	13	100 %
	6	13	13	100 %
	7	12	12	100 %
	8	12	12	100 %
	9	15	15	100 %
	10	11	11	100 %
	11	13	13	100 %
Итого:	Все	133	133	100 %

3. *Встречи с представителями образовательных организаций, дни открытых дверей* проходили, в основном, онлайн-формате:

3 марта 2022 года представители Могойтинского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" встретились с учениками 9-11 классов нашей школы. Педагог-организатор Толстихина М.В. и заведующий по учебно-производственной работе Буралов Б.В. рассказали о работе колледжа, о правилах поступления, порядке зачисления т.д. Презентовали 2 новые специальности, реализуемые в колледже: - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, - специалист по туризму. Также провели анкетирование учащихся по профориентации и поделились с планами о наборе абитуриентов в 2022 г.

19 мая 2022 г. учащиеся 8-11 классов школы встретились с представителями Монгольского национального университета, который является членом ассоциации Азиатских вузов. Господин Отгонбанди рассказал ребятам о работе университета, о его структуре, о специальностях, которые можно получить. Учащихся заинтересовала перспектива обучения в зарубежном вузе.

18 ноября 2022 г. представители Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В. Р. Филиппова провели встречу с обучающимися 9-11 классов, рассказали об основных направлениях, наличии бюджетных мест, правилах поступления в колледж и академию.

4. 25 февраля 2022 г. начальник военно-учетного стола Хуриганова Т.В. провела профориентационную беседу с учащимися 9-11 классов в рамках информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать».

5. 17 марта 2022 г. Врач-терапевт Хамнаева О.Д. провела беседу с учащимися 8-11 классов, в количестве 36 человек. Ольга Дашинимаевна рассказала о своем пути становления врачом-терапевтом, начиная с выбора профессии в 9 классе, о преимуществах, правилах поступления на медицинские специальности – в колледжи и вузы, различиях между профессиями медицинской сестры, фельдшера и врача, сложностях врачебной специализации, работе в селе, о программе «Земский доктор», процедуру получения квоты и многое другое. Встреча получилась живой и интересной, благодаря вопросам из зала. Ребята получили исчерпывающие ответы. Также поговорили о новой программе ВОД «Волонтеры-медики», работа которой начинается с первого мероприятия – участие в акции «Пройди флюорографию», посвященной Всемирному дню борьбы против туберкулеза (24 марта). После беседы волонтеры школы, в количестве 26 человек задействованы в распространении информационных материалов среди населения села Барагхан о приезде передвижного флюоромобиля 21-22 марта 2022 г. и необходимости прохождения флюорографии.

6. 29 апреля 2022 г. состоялась встреча учащихся 5-8 классов с заместителем начальника 18-го Курумканского отряда ГПС РБ Доржиевым Л.Ц.-Д. Он рассказал о работе противопожарной службы Курумканского района, профессии пожарника.

Метод профессиональных проб – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте.

Уроки технологии: обслуживающий труд и кулинария - девочки, работа в учебных мастерских – мальчики.

6. На весенние каникулы 15 учащихся 9-11 классов (рук.Бухаева Т.Ю., Даржаева И.Ж.) съездили на профессиональные пробы в ЦОПП и 3 колледжа.

30 марта 2022 г.:

Центр опережающей профессиональной подготовки РБ:

1. Профессиональная проба «Клипмейкер»

2. Интерактивная студия «Jalinga»

ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»:

1. Профессиональная проба «Сервис на транспорте»

2. Профессиональная проба «Машинист локомотива»

ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

Профессиональные пробы по специальностям «Учитель начальных классов», «Учитель физической культуры», «Дошкольное образование»

31 марта 2022 г.:

ГБПОУ «Авиационный техникум»:

Профессиональные пробы «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Технология металлообрабатывающего производства»

ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса»:

«Повар», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Туризм», «Гостиничное дело».

7. Ученица 10 класса Баторова Дарья заняла 2 место в районном конкурсе видеороликов «Шаг в профессию», где представила свою работу в качестве учителя начальных классов. Провела внеурочное занятие во 2 классе по теме «Если хочешь быть здоров». Дарья после участия в этом конкурсе утвердилась еще раз в правильном выборе будущей профессии, она мечтает стать учителем.

8. С 20 по 24 июня 2022 г. в рамках совместной работы с Центром занятости Курумканского района будут трудоустроены 4 несовершеннолетних учащихся из 9 и 10 классов в МБОУ "Барагханская СОШ" подсобными рабочими: Гармаев Аюша, Сандаков Эрдэм, Цыренов Володя, Цыренова Гульнара.

9. С 1 по 20 июня 2022 года 26 учащихся 9-10 классов были задействованы в Лагере труда и отдыха.

9. Модуль Социальное партнерство

13 октября Бурятский республиканский театр кукол "Ульгэр" представил на сцене Барагханского Дома культуры 2 детские постановки: "Теремок"-кукольный спектакль, "Поющая Репкэ"-мюзикл на бурятском языке. С обучающимися, посетившими данные спектакли также в сельской библиотеке проведены викторины, конкурсы. Экскурсия по Дому культуры, также дети посетили "Уголок истории Барагханского народного театра".

29 декабря в Барагханском доме культуры прошёл Детский Новогодний утренник.

Школьный театр эстрадных миниатюр "Алтан саг" представил спектакль по мотивам сказки М.М. Пришвина "Храбрый заяц".

10. Модуль Организация предметно-эстетической среды

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Барагханская СОШ» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Был оформлен стенд психолога, обновлен стенд ГИА -2022.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки класса, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам). По всей школе обновлены таблички на дверях кабинетов, учителем информатики Даржаевой Ириной Жаргаловной разработан новый дизайн, также все названия переведены на бурятский язык.

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.

- озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

11. Модуль Работа с родителями

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- Организация родительского всеобуча.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой часть работы с родителями в течение полугодия была организована в онлайн-формате: онлайн родительские собрания, демонстрации видеоматериалов, подготовленных ГИБДД, по БДД и поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части осенью и зимой, размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, на объектах железной дороги и др., размещение срочной информации, объявлений и др.

Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий.

Разъяснительная работа с родителями по вопросам профессиональной ориентации школьников и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей, дополнительные по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, в том числе по профильным предметам проведены в 9, 11 классах), индивидуальные консультации педагога-психолога родителям. На данный момент отсутствуют обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Проведены родительские собрания во всех классах:

2021-2021	2022-2023 (I полугодие)
44	22

12. Модуль Профилактика и безопасность

В 2022 г. было проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей о занятости учащихся в кружках, о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На внутришкольном учете детей с сентября 2022 г. находится 1 учащийся.

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические классные часы, «круглые столы», конкурсы рисунков, плакатов. С учащимися проведено анкетирование по добровольному анонимному тестированию школьников. В марте 2022 г. проведен добровольный профилактический наркологический медицинский осмотр 32 обучающихся.

Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью». В ходе акции были проведены классные часы, профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играли уроки физкультуры. Учителями физической культуры Гуржаповым Ю.Г. и Цыремпиловым К.Ц. организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов). В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание - дети!», библиотечные часы,

соревнования «Безопасное колесо». Ученикам 1 класса раздали светоотражающие ленты. Осуществляется ежедневный контроль за их наличием у всех детей на одежде.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон».

С целью информирования родителей проведены родительские собрания по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования». Классными руководителями и педагогом-психологом школы проводились рейды в семьи.

27 сентября 2022 г. ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом совместно с социальным партнером Барагханским СДК проведено тематическое познавательное мероприятие «Терроризму - нет!» 8 класс, 12 обучающихся. В рамках мероприятия проведены викторина «Умей сказать – нет!», акция «Белый журавль», показ видеofilmа «Дети Беслана».

14 октября электромонтеры Курумканского РЭС провели беседы об электробезопасности ученикам 1-8 классов.

21 декабря 2022 г. специалисты ГБОУ «Республиканский центр образования», «Республиканская психолого-педагогическая, медицинская, социальная служба» провели психологическую квест-игру по профилактике противоправного поведения «Все в моих руках» для учащихся 8-11 классов.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2022 год можно сделать следующие **выводы**:

- работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер, но есть вопросы, которые подлежат доработке. Нужно более тесно проводить работу с детьми, которые состоят в группе риска. В соответствии с новым Положением о постановке на внутришкольный учет провести заседания Совета профилактики.

- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;

- работа по пропаганде здорового образа жизни велась, вовлеченность учащихся во внеурочную занятость была на хорошем уровне.

В 2022 году наша школа участвовала во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0», в Корпоративном университете РДШ по итогам которого в школе введена должность советника директора по воспитанию, это помощник педагога организатора и координатор внешкольной воспитательной работы внутри образовательного коллектива.

Главная цель советника директора по воспитанию это взаимодействие с детскими общественными объединениями как российское движение школьников, российское движение детей и молодежи, орлята. Он должен оказывать содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.

Поддерживать социально значимые инициативы обучающихся как волонтерство, флешмобы, социальные акции и др., позволяющие учащимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для своего развития проводить свободное время; сопровождение детских социальных проектов.

Организовывать работы школьных медиа согласно всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности Российского движения школьников, реализация их воспитательного потенциала.

Весь учебный год будут проводиться акции Дни единых действий. Они помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить

свои организаторские и творческие способности.

Совместно с учениками с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

1 сентября – День знаний. Старт торжественной линейке был дан выносом флага Российской Федерации, а также исполнением гимна РФ. Также был дан старт проекта «Навигаторы детства». С этого учебного года во всех школах России зародилась добрая традиция «Самолетик будущего», где выпускники дарят первоклассникам самолетик с добрыми пожеланиями.

3 сентября - День единых действий был посвящен солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти жертвам Беслана. Прошли классные часы во всех классах.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Волонтерская группа провела с обучающимися 1-8 классов интеллектуальные конкурсы.

14 октября – ко Дню Отцов, была организована творческая мастерская по созданию открытки для своих отцов учениками начальных классов и провели спортивно-оздоровительный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Где приняло участие 4 семьи. 1 место заняла команда «Стрела» (семья Хоргановых), 2 место команда «Дружба» (семья Хабтагаевых), 3 место заняли команды «Орлы» (семья Яковлевых) и «Шах» (семья Шараевых).

25 октября прошла Всероссийская акция, посвященная Международному дню школьных библиотек в следующем формате:

- Совет старшеклассников создал тематическую фотозону;

- в библиотеке прошла Классная встреча с библиотекарем. Оюна Доржиевна рассказала ученикам 3 класса, о своей работе библиотекаря, познакомила с библиотечным фондом и порекомендовала, какие книги нужно прочитать.

- Акция «Школьный Книговорот» все обучающиеся 1-11 классов и учителя принесли книги, красиво оформленные в виде подарка для обмена.

- в комнате школьных инициатив прошел Литературный квартирник для 9-11 классов. Здесь каждый читал свое любимое стихотворение, исполняли песни под гитару.

3 декабря в День Неизвестного солдата все классы просмотрели фильм «Неизвестный солдат». Активно приняли участие в Акции «Письмо солдату» написали письма участникам СВО.

9 декабря в честь Дня героев Отечества работники Барагханского Дома Культуры провели онлайн-конкурс чтецов «Мы помним ваши имена».

В возрастной категории 6-9 лет:

1м - Хорганов Тамир 2 кл., 2м - Гомбожапов Андрей 2 кл., 3м - Эрдыниев Даши 2 кл., 3м - Цыренов Вадим 1 кл.

В возрастной категории 10-13 лет: 1 м - Эрдыниев Бадма 6 кл., 2 м - Эрдыниев Бато 5 кл., 2 м. – Кушеев Амгалан 4 кл., 3 м. – Баясанов Дугар 4 кл., 3 м. - Яковлев Ардан 5 кл. Дипломы за участие: Абидуева Милана 4 кл., Базаров Бато-Шулуун 3 кл., Жамбалов Бэлигто 3 кл., Эрдынеев Жалсан 1 кл.

2. В акции онлайн-фотомарафон «Герои отечества среди нас» приняли участие Кушеев Амгалан 4 кл., Хорганов Тамир 2 кл., Баясанов Дугар 4 кл., Жамбалов Аюша 6 кл., Эрдыниев Бато 5 кл., Цыбикова Номина 5 кл.

3. Организовали просмотр фильмов в рамках Кинолектория «Киногерой».

4. Классными руководителями проведены уроки памяти и мужества в 1-4 классах, «9 декабря – праздник боевой славы – День Героев Отечества» в 5-9 классах, «Нужно ли рисковать собой ради спасения жизни других?» в 10-11 кл.

12 декабря ко Дню Конституции Российской Федерации ученики 8, 9, 11 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Что мы знаем о Конституции?». Игра прошла в форме телевизионной игры-викторины «Своя игра».

С 1 сентября 2022 года для начальной школе реализуется всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог». Они включают в себя серию внеурочных тематических занятий, в форме творческих, игровых, дискуссионных, спортивных и других развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Например, на первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг!

Трек «Орленок–Лидер» – узнали, кто такой лидер и согласовали качества, которыми должен обладать современный лидер. Составили Азбуку Лидера, сбор Конструктора «Лидер», задавая наводящие вопросы: «Кто такой лидер?», «Какой он?», «Какими качествами обладает?».

Трек «Орленок – Эрудит» Весь месяц ребята участвовали в онлайн-занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики знакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр» просмотрели мультфильмы, провели дискуссию.

Трек «Орленок – Мастер» символизирует «Шкатулка Мастера». Здесь у детей раскрываем творческие способности, умение мастерить, делать поделки. В итоге все классы оформили кабинеты к Новому году.

В 2022 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с обновленной рабочей программой воспитания. Календарный план воспитательной работы реализован:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного уровня.

- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Методическая работа

В МБОУ «Барагханская СОШ» методическая работа основана на работе методического совета школы, который координирует основные направления работы пяти методических объединений. Работа МО основана на локальных актах, регламентирующих их деятельность. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, педагогический

коллектив работает над методической темой **«Объективность оценки качества знаний обучающихся на современном этапе развития образования».**

Перед методической службой школы поставлены цели

-создать условия для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

-создать условия для реализации в школе Национальной программы «Образование».

Для реализации целей сформулированы следующие **задачи:**

1. Создать условия для реализации в школе проекта «Современная школа»
2. Создать условия для реализации в школе проекта «Учитель будущего»
3. Создать условия для реализации в школе проекта «Успех каждого ученика»
4. Создать условия для реализации в школе проекта «Цифровая школа»
5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей
6. Внедрить технологии объективного оценивания знаний учащихся

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы
2. Работа методического совета
3. Работа предметных и творческих объединений учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Семинары
8. Консультации по организации и проведению современного урока
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов
10. Педагогический мониторинг
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022 году проведены **тематические педсоветы:**

- «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования» - октябрь 2022 г.

-«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ученика» март 2022 г.

Для подготовки и проведения педсовета использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- открытые уроки и занятия внеурочной деятельности
- В результате деятельности рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач был проведен анализ ВПР, ГИА, также итоговых контрольных работ. Составлена дорожная карта по повышению качества образования, учителя предметники проводят консультации и индивидуальные занятия.

Работа Методического совета Школы

Работа Методического совета Школы в текущем году направлена на руководство и создание условий реализации целей и задач методической работы.

В на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, 2022 -2023 учебный год, приняты основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК, планов работы ШМО.
2. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. Технологии объективного оценивания знаний учащихся.
4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
5. Изучение и использование педагогами на практике системно-деятельного подхода личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных полугодий.
7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
9. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.
10. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
12. Анализ работы и перспективы работы на 2022-2023 учебный год.

Результативность участия в профессиональных конкурсах. Учитель физической культуры и ОБЖ Гуржапов Юрий Галсанжапович принял участие в республиканском конкурсе «Учитель года - 2022».

Классный руководитель 8 класса Банаева Лариса Николаевна приняла участие в конкурсе «Классный классный».

Учителя начальных классов Аюшиева С.И. и Очирова В.Н., авторы УМК 1 класса по бурятскому языку и бурятской литературе, проводили лекции на курсах БРИОП для учителей начальных классов школ Республики Бурятия, Забайкальского края по теме «Методические аспекты обучения бурятскому языку и литературе младших школьников». УМК включен в Федеральный перечень учебников.

Учителем математики Банаевой Л.Н. проведен урок - общественный смотр знаний в 7 классе по алгебре по теме «Формулы сокращенного умножения» с приглашением Даржаевой И.Ж, Жаргаловой Т. М-Б.

Проведена защита проектных работ в 10 и 11 классах, руководителем которых является Даржаева И.Ж.. Лучшая работа Раднаевой Е.

Молодые учителя провели открытые уроки: математики в 5 классе (Жаргалова Т.М-Б), математики во 2 классе (Даржаева Е.Ж.), физики в 8 классе (Даржаева И.Ж.).

На заседаниях ШМО были обсуждены и даны рекомендации по методике проведения уроков.

Выступление на методических семинарах учителей

№	ФИО учителя	Название семинара	Класс, где проведен урок
1	Раднаева В.Б.	Семинар учителей биологии, химии, географии	Доклад «Решении заданий ЕГЭ»
2	Раднаева Туяна Хышигтуевна	Семинар учителей начальных классов	«Смысловое чтение во 2 классе»

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49). Учителя подтверждают их соответствие занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

Информация о прохождении аттестации педагогических работников МБОУ «Барагханская СОШ» на 31.12.2022 г.

№	ФИО	Стаж работы		Должность	Дата прохождения аттестации	Категория разряд	Дата следующей аттестации	Примечание
		общ	пед					
1.	Бадмаева Оюна Доржиевна	24	24	Педагог библиотечкарь	2022 г.	соответст	2027	
2.	Банаева Лариса Николаевна	31	31	учитель математики	2020	высшая	2025	
3.	Баторова Виктория Викторовна	26	26	учитель рус. и лит., бур.яз и лит	30.04.2019	1 категор.	2024	
4.	Будаев Баир Бадмаевич	15	15	учитель технологии	2018	соответс т	2024	
5	Будаева Оюна Бубеевна.	24	24	учитель рус./литер.	Декабрь 2020	высшая	2025	
6	Гуржапов Юрий Галсанжапович	7	7	учитель ОБЖ и физ-ры	2021	1 категор.	2025	
7	Жалсанова Цыпылма Ширеторовна	29	29	учитель бур. языка	30.04.2019	1 категор.	2024	
8	Жаргалова Туяна Мунхо-Баторовна	0	0	учитель математики	2021	соотв	2026	
9	Даржаева Ирина Жаргаловна	0	0	учитель информатики, физики	2022	соотв	2027	

10	Раднаева Виктория Бубеевна	22	22	учитель биологии химии, географии	Январь 2018	Высшая	2023	
11	Раднаева Евгения Михайловна	39	39	учитель биологии	2019	1 категория	2024	
12	Раднаева Р.С.	9	9	Учитель музыки	2019	соответс т	2024	
13	Сангадиева Э.А.			Учитель англ. языка	2019	соответст	2024	
14	Цыремпилов Климент Цыденович	32	21	Учит. физ-ры	2022	соответсв ие	2027	
15	Цыренова Эржэн Очиржаповна	27	27	Уч. бур. языка	25.03.2022	Высшая	2027	
16	Раднаева В.Р.			Учитель технологии	2020	соответс т	2025	
17	Аюшиева С.И.	25	25	Учитель начальных классов	2019	высшая	2024	
18.	Очирова В.Н.	33	33	Учитель начальных классов	2019	1 категор.	2024	
19	Раднаева Т.Х.	3	1	Учитель начальных классов	2022	соответс т	2026	
20	Даржаева Е.Ж.	0	0	Учитель начальных классов	2022	соотв	2027	

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Барагханская СОШ» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами системы непрерывного педагогического образования. В МБОУ «Барагханская СОШ» повышение квалификации проводится в форме:

- очных курсов с отрывом от работы и без отрыва от работы;
- очно - заочных курсов;
- целевых курсов и семинаров;
- дистанционных курсов;
- курсов повышения квалификации на стажировочных площадках;
- проводят открытые уроки с обсуждением; мастер-классы; практические занятия; методические недели; деловые игры; индивидуальные и групповые консультации; взаимопосещения уроков; самообразование с выступлениями на педагогических советах, заседаниях ШМО.

В 2022 году 100 % учителей школы прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году прошли курсы учителя ОБЖ и физической культуры.

Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Наименование	Дата
1.	Бухаева Т.Ю.	1. Семинар «Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2023 года. Тематические направления итогового сочинения» сентябрь 2022 г. БРИОП 2. Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий» январь 2023 - 144 часа ООО 3.«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования», образовательная платформа «Академический университет РФ»	
2.	Аюшиева С.И.	Формирование функциональной языковой грамотности на уроках русского языка и литературного чтения ГБУ «РЦОИ иОКО» «Актуальные вопросы ререхода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО И ООО»	2022 (4ч) 03.08.-04.08.2022
3	Раднаева В.Б.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Методика подготовки обучающихся к ОЭ И ЕГЭ по биологии. Постояннодействующий семинар» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Совершенствование методики преподавания химии. Постояннодействующий семинар»	25.08. - 26.08.2022 (16) 20.01.-19.05.2022 (72) 20.01.-19.05.2022 (72)
4	Раднаева Т.Х. Даржаева Е.Ж. Гуржапов Ю.Г. Раднаева Е.М. Даржаева И.Ж. Цыремпилов К.Ц. Раднаева В.Р. Очирова В.Н.	РФ ООО «Федерация развития образования» ОП «Университет Педагогике РФ» «Ключевые компетенции педагога в 2022/2023 уч.г., обновленные ФГОС, Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание, инклюзия, олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические	25.10.-19.11.2022 (144)

	Банаева Л.Н. Жалсанова Ц.Ш. Баторова В.В. Бухаева Т.Ю. Жаргалова Т.М-Б. Тугутова Д.М.	сервисы Минпросвещения»	
5	Баторова В.В.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Эффективные технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку» Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДКНР в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	03.10.2022- 10.10.2022 03.10.2022- 12.10.2022
6	Раднаева Р.С.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	25.08. - 26.08.2022 (16)
7	Жалсанова Ц.Ш.	« Цифровая экосистема ДПО» по предмету « Русский язык» (100 часов).	2022
8	Даржаева Е.Ж.	«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДКНР» Современные технологии и методы обучения родному языку в начальной школе Разговоры о важном: система работы классных руководителей	14 .03 по 23.03 2022г. 11-15.04. 2022 26.10. 2022
9	Даржаева И.Ж.	Трудные вопросы школьного курса физики. Применение условий равновесия тел Контрольные материалы в конкурсной среде по курсу "Инфобезопасность" Обучающие вебинары по работе над новым сайтом	12.05.22 11.05.22 октябрь 2022.

Инфраструктура

Место нахождения школы: Республика Бурятия, Курумканский район, с. Барагхан, ул. Ленина, 35.

Общая площадь: 2726,7 м², из них основная 2064,1 м²

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении соответствует с требованиям. Реальная площадь на одного обучаемого -6,9 кв.м. в классе. Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Материально – техническое оснащение школы

В школе 19 классных комнат, в которых проводятся как урочные занятия, так и классные часы, родительские собрания, внеурочные занятия. Имеются актовый и спортивный зал, кабинет релаксации и медицинский кабинет. Компьютерный класс оснащён компьютерами, медиатехникой, имеются: банк электронных носителей информации по различным учебным предметам, КИМы ЕГЭ и ГИА, также по направлениям деятельности школы, интерактивные комплексы с программным обеспечением, локальная сеть.

В школе благодаря проекту «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 29 ноутбуков «DEPO» и МФУ. Созданы все условия для применения ИКТ, во всех учебных кабинетах имеется скоростной Интернет, ноутбуки, интерактивные комплексы или проекторы с экранами. Это позволяет проводить уроки: на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивать наглядность, привлекать большое количество дидактического материала, повышается объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза. Также использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий (за счет того, что материалы заранее заготовлены в электронном виде).

Для кабинета бурятского языка поступило 16 ноутбуков по программе

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Динамика изменений материально-технического состояния за 2022 год

Приобретение посуды для столовой – 2400 рублей;

Расходный материал для столовой (спец. одежда для поваров, ведра, детали для мясорубки) – 3500 рублей;

Косметический ремонт школы – 64000 рубля;

Замена силового электрооборудования в столовой – 441316, 60 рублей;

Ремонт холодильника – 3000 рублей;

Спортивный инвентарь – 25000 рублей;

Запчасти для автобуса – 10000 рублей;

Запчасти для ВАЗ - 15000

Проведение мероприятий – 10000 рублей;

Заправка принтеров – 5000 рублей.

Итого: 567816,6 рублей

Электронная образовательная среда МБОУ «Барагханская СОШ»

1. Интернет	
Скорость доступа к сети Интернет (входящая/исходящая)	2,25 Мбит/сек/ 0,43 Мбит/сек
2. Техническая оснащенность и локальная сеть образовательного учреждения	
Наличие локальной сети в образовательном учреждении	Да

Топология существующей локальной сети– количество концентраторов, точек доступа, протяженность кабелей внутри образовательного учреждения.	Топология «Звезда», 3 коммутатора, маршрутизатор, 7 точек доступа Wi-Fi, протяженность- 346 м.
Количество компьютеров имеющихся в образовательном учреждении с выходом в сеть Интернет	49 ноутбуков
Количество компьютеров с выходом в локальную сеть образовательного учреждения	4
Общее количество ПК	51
Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	3,7
Количество интерактивных комплексов (интерактивных досок) и соответствующих электронных образовательных ресурсов, используемых на уроках	5

«Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

Площади: библиотеки -103 кв.м.; книгохранилища -55 кв.м., читального зала - 48 кв.м.

Объем фонда библиотеки – 6690 экземпляров, в том числе: учебников - 1459, художественной литературы - 5180, учебные пособия – 45.

Библиотека оснащена техническими средствами: ноутбуком, компьютером, сканером, цветным принтером, интерактивной доской. Имеется доступ в Интернет. Читатели получают во временное пользование печатные, электронные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию. В библиотеке функционирует интерактивная доска, с использованием которой проводятся различные мероприятия в школе: библиотечные уроки, занятия по предметам, внеклассные мероприятия и др. Например, конкурс среди начальных классов «Я и моя читающая семья», читательские конференции в средних и старших классах по произведениям писателей-юбиляров и юбиляров-произведений, к знаменательным датам. Оформляются стенды и постоянно проводятся выставки книг на различную тематику для читателей разного возраста. Каждый год организовывается подписка на детские, юношеские и методические издания.

Выводы по результатам самообследования:

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательных отношений.
2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

1. повышение качества образования на основном уровне обучения;
2. повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
3. активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

МБОУ «Барагханская средняя общеобразовательная школа»

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек /28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек 60/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 11 /%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 3,5 /%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек

		0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 56 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 28%
1.29.2	Первая	6 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	21 человек/ 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1141 кв. м./ 8,5 кв.м.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	45 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	66 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 человек/ 4,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 4,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	71 человек/ 53%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	64человек / 47%
1.8.2	На региональном уровне	24 человек/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 6,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 14%
1.9.1	На муниципальном уровне	64человек / 47%
1.9.2	На региональном уровне	24 человек/ 17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 6,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	135человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	21человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	21человек/100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 56%
1.17.1	Высшая	6 человек/28%
1.17.2	Первая	6 человек/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15

1.23.1	За 3 года	15единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/100%

Директор школы:

Раднаева Е.М.