

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Барагханская средняя  
общеобразовательная  
школа»



Нютагай бюджетэй юрэнхы  
хуралсалай эмхи зургаан  
«Барханай юрэнхы хуралсалай  
дунда хургуули»

671642, Республика Бурятия Курумканский район с.Барагхан, ул.Ленина, 35, тел:8(30149)  
92-2-96;  
e-mail: [baraghanschool@yandex.ru](mailto:baraghanschool@yandex.ru)

<p>«Согласовано» Педагогическим Советом Протокол № <u>1</u> От «31» августа 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы Раднаева Е.М. <i>Е.М. Раднаева</i> Приказ № <u>817</u> От «31» августа 2022 г.</p>
---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2025 гг.

МБОУ «БАРАГХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Курумканского района

Республики Бурятия

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2 Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	40

### **Приложение**

#### **Календарно-тематические планы воспитательной работы для НОО, ООО, СОО**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Барагханская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Барагханская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Барагханская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Барагханская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Барагханская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,

проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.



Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной

научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Барагханская средняя общеобразовательная школа» Курумканского района является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, расположен на территории сельского поселения «Барагхан» Курумканского района Республики Бурятия. В состав поселения входят села: Барагхан, Хонхино, прилегающие заимки Харгана, Туракино, Галгатай, полевой стан.

#### **История школы:**

- Харганатское бурятское приходское училище - (1908-1922 гг.);
- Галтайская единая трудовая школа 1 ступени - (1922-1949 гг.) - 27 выпусков.
- Галтайская семилетняя школа - (1949-1959 гг.) 9 выпусков , 228 выпускников.
- Барагханская восьмилетняя школа - (1960-1965 гг.) 6 выпусков , 65 выпускников.
- Барагханская средняя школа с 1965 года – 50 выпусков, 1775 выпускников.

#### **Динамика развития:**

1993 г. – Экспериментальная площадка Министерства образования и науки РБ «Барагханский социально-педагогический комплекс».

1997 г. – Школа филиал Федерального центра по методике Занкова

1998 г. – школа получила статус ФЭП

1999 г. – дипломант I степени I республиканской выставки-конференции «Школа года-99»

1999 г. – лауреат III Московской международной выставки «Школа года-99»

2002 г. – выпуск учебника «Узэглэл» (I класс) по развивающей системе Занкова Л.В.

2006 г. – выпуск УМК «Мушэхэн» по бурятскому языку для первого класса национальной школы

2006 г. – Школа – участник IV Международного конкурса имени А.С.Макаренко в г. Москва

2006 г. – Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных школ, внедряющих инновационные образовательные программы, обладатель президентского гранта в 1 млн.руб.

2007 г. – Победитель I республиканского конкурса среди образовательных учреждений, вступающих в эксперимент по введению НСОТ педагогических работников

2008 г. – Школа – победитель Республиканского конкурса общеобразовательных школ, внедряющих инновационные образовательные программы, обладатель президентского гранта в 400000 руб.

2011 г. - сетевое сотрудничество со МАНУ «Физико – математическая школа № 56» г. Улан – Удэ.

2013 г. – Победитель республиканского конкурса «Умная школа»

2014 г. - выпуск УМК «Узэглэл», «Мушэхэн» по бурятскому языку для первого класса национальной школы по ФГОС НОО

2015 г. – дипломант II степени Республиканского смотра – конкурса управляющих советов «Лучшая инициатива управляющего совета образовательной организации»

2020 г. – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2022 г. – Цифровая образовательная среда

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барагханская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование ОО: МБОУ «Барагханская СОШ»

- Количество кабинетов: 19
- Количество учащихся: 135
- Количество учителей: 22

В образовательном учреждении разработана нормативная правовая база, регламентирующая внутренний распорядок школы, функциональные обязанности членов педагогического коллектива, деятельность органов управления школы, права участников учебно-воспитательного процесса, научно-методическое обеспечение УВП, инновационно-исследовательскую деятельность, самоуправление обучающихся и их родителей.

Основными целями МБОУ «Барагханская СОШ» являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- информирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях;

- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию,

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе 11 класс-комплектов с 1 по 11 классы, средняя наполняемость – 13 учеников. Количество классов в школе зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Имеются актовый и спортивный зал, медицинский кабинет. Школьные мастерские оснащены оборудованием для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек.

В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Национальный состав также неоднороден.

В школе обучаются 135 учащихся: 110 детей из малообеспеченных семей, 44 детей из многодетных семей, 6 детей из опекунских и приемных семей, 6 учащихся - дети-инвалиды на основании заключения медико-социальной экспертизы, из них обучаются на дому – 2 учащихся.

В школе работают социально-психологическая служба, создан психолого-педагогический консилиум. Функционирует кабинет социального педагога-психолога, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметным областям «Технология», «Информатика» и кабинет для проектной деятельности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;



- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Барагханская СОШ» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования (МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «МЦДТ», Курумканской Детской школы искусств, Барагханского сельского Дома культуры) и работу классных руководителей по направлениям воспитательной системы школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, общественно полезные практики, внеклассные мероприятия, секции, соревнования и т. д.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Осуществляется индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

Познавательная деятельность представлена во внеурочной деятельности «Я-исследователь» для учащихся 1-4 классов, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Занимательная грамматика», занятия проводятся учителями начальных классов, работа по данному направлению помогает развить познавательный интерес младших школьников, повысить мотивацию, развивать логическое и пространственное мышление детей, также способствует приобретению социального опыта. Изучение предмета «Занимательная грамматика» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 11 лет. «», «Виртуальный мир» для учащихся 7 класс, «Проориентация», «Юный экскурсовод» основы музейного дела и др.

Создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество руководителя музея с учителями-предметниками. Встречи с героями труда, вдовами ветеранов ВОВ и тружениками тыла имеют важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне через ежегодно проводимые мероприятия вместе с ветеранами войны и труда, уроки мужества, мероприятия, направленные на организацию и проведение Дня Победы. Также проводятся «День пожилого человека», «Неделя памяти жертв политических репрессий», «День защитника Отечества», акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти неизвестного солдата, Дню памяти о героях афганской и чеченской войн.

Художественное творчество представлено объединениями дополнительного образования ДШИ класс «Ятага» и «Театральное искусство» для учащихся 1-4, 5-9 классов, создающими благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Данное направление реализуется курсом ОРКСЭ, ОДНКНР, событийными мероприятиями движения Юнармия, РДШ, «Юный экскурсовод».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Шахматы», «Подвижные игры», «Вольная борьба», «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Трудовая деятельность реализуется во внеурочной деятельности во время экологических десантов, работе на учебно-опытном участке.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Барагханская СОШ» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- о Акция «Помоги собраться школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);

- о Экологическая акция «Посади дерево» (Проект «Школьное лесничество»);

- о Акция «Ветеран живет рядом», (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона);

- о Акция «Вахта памяти» (почетный караул), уроки мужества, участие в митингах, линейках, акциях, посвящённых Великой Отечественной войне.

- Открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- Тематические родительские собрания, проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Спортивные состязания «Папа, мама и я - спортивная семья».

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – туристический слет для 1-11 классов.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

(мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню учителя, Новый год, празднованию Белого месяца, Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- о «Посвящение в первоклассники», 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.

- о «Посвящение в старшеклассники», 9 класс, торжественная церемония, повышение статуса обучающегося при переходе из одной ступени обучения в другую.

- о «Прощание с букварем», 1 класс, торжественная церемония.

- о «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.

- о «Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония, посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

- о «Выпускной бал», 9, 11 классы, торжественная церемония вручения аттестатов.

- Театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. Проводятся на традиционные школьные мероприятия День учителя, театрализованные представления на новый год, выпускной бал, белый месяц и т.д.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и

воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, через формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, профилактика стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага



Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– популяризация символики МБОУ «Барагханская СОШ» (эмблема, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- Управляющий совет школы и общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет отцов, основной целью деятельности которого является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся. Пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; Проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы; Оказывает помощь

классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы, при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

- День открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- Общешкольные родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и т.п.);

- Установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы);

- Родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы, с родителями).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (служба медиации);

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне общеобразовательного учреждения:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия

административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность старост класса, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов разных уровней);

- через деятельность выборных органов самоуправления – школьных министерств, отвечающих за различные направления работы:

- Министерство Науки и Образования (повышение статуса учебной деятельности, помощь в организации, проведении школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр);

- Министерство Здравоохранения и Спорта (реализация физических возможностей школьников, развитие потребности в ЗОЖ, комплекс ВФСК ГТО, проведение спортивно-массовых и направленных на формирование ЗОЖ мероприятий);

- Министерство Культуры (развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие гражданской идентичности, верности духовным традициям России, организация и проведение ключевых общешкольных дел, разработка сценариев праздников);

- Министерство информации и печати (создание летописи школы, информационная поддержка школьной SMM-группы, организация информационного поля о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней);

- Министерство Правопорядка (поддерживание школьной дисциплины, соблюдение Устава школы, взаимодействие и координация всех участников воспитательного процесса; организация дежурства по школе, проведение диспутов, круглых столов).

- через деятельность «Школы медиации», созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

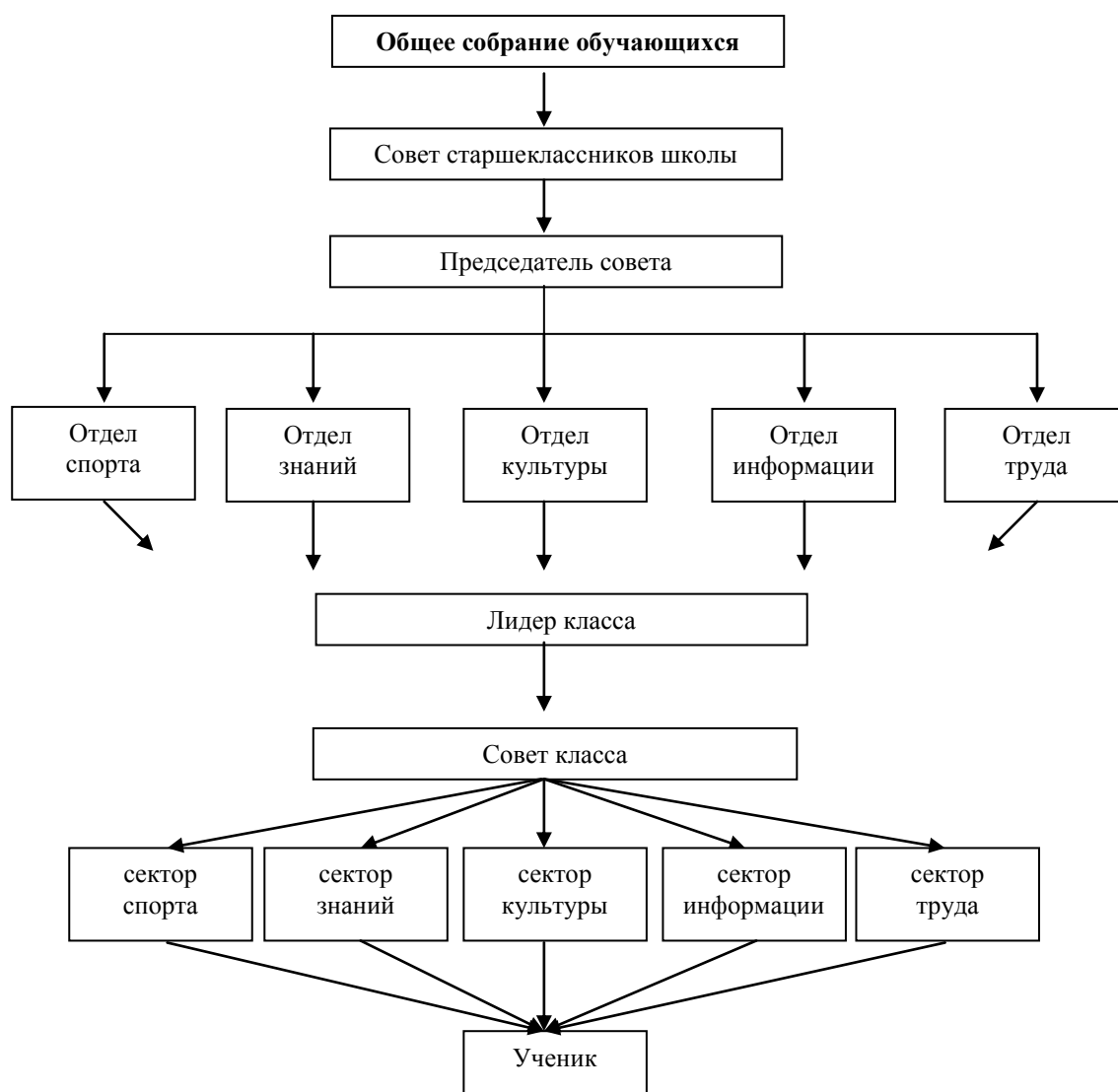
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерство правопорядка, министерство информации и печати, министерство культуры, министерство здравоохранения и спорта, министерство науки и образования);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (анонсы, освещение мероприятий «Школьного календаря» через школьный SMM-группу).

**Структура ученического самоуправления:**



**Профилактика и безопасность**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- план работы, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- антикоррупционное воспитание строится на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Важным становится информационно-просветительский блок - знакомство с различными профессиями и должностями, носители которых являются хранителями порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий.

- большая роль отводится классным часам, беседам, лекциям, диспутам, дискуссиям, деловым играм, играм по станциям, конкурсам сочинений и плакатов, встречам обучающихся с сотрудниками ОВД.

- привлечение школьников к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; группы риска; рейды по неблагополучным семьям;

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися, родителями; диагностика;

- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- вовлечение детей, входящих в группу риска в общешкольные, классные творческие дела, внеурочную деятельность;
- проведение совместных мероприятий досуга для детей и их родителей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с ГКУ «Курумканский ЦЗН», Курумканский РЭС, ООО «Дорожник», Курумканская ЦРБ, Пожарная часть №32 и другие организации района, республики:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно циклограмме профориентационной работы классных руководителей 1-11 классов);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии и достоинствах, и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования;
- посещение ярмарок профессий, дни открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах: Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Тестирование «Профконтур»; Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»;

- диагностические методики, с целью выявления профессиональной направленности;

- тренинговые занятия с учащимися;

- индивидуальные консультации педагога-психолога, для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику);

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.

### **Социальное партнерство**

В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Барагхан», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», детской музыкальной школой искусств, детской юношеской спортивной школой Курумканского района, сельской библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривают:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися,



педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (осуществляет выборный высший орган организации старшеклассников – Совет Старшеклассников, в котором избирается Президент, путем голосования 1 раз в два года и лидеры 5 направлений (Министерств) школьного актива), предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (торжественная церемония посвящения в Юнармейцы; инаугурация президента школы и министерств);

- школьное объединение «Юнармия» его работа по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе;

- отряд юных инспекторов движения «Светофор» - творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся своей школы, района.

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармии проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;

- в МБОУ «Барагханская СОШ» созданы условия для развития добровольческого движения как одной из форм формирования социальной компетентности. Действует волонтерский отряд «СиЗLAND». Деятельность педагогического коллектива школы по организации добровольчества и волонтерского движения строится на основе взаимодействия с организациями волонтеров города, края, волонтеры также участвуют во Всероссийских акциях. Ученики и учителя школы участвуют в акциях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях волонтерской направленности. В настоящее время в школе работают двадцать восемь волонтеров из 9-11 классов. В сотрудничестве с классными руководителями, учителями предметниками они осуществляют в школе интересные проекты на внешкольном и школьном уровнях.

- Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

#### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции способствуют является расширению кругозора обучающихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- краеведческие экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными

руководителями и родителями школьников для детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями на природу (экскурсия посвященная международному дню наблюдения птиц), в государственный природный заповедник «Джергинский», краеведческий музей имени Г-Д.Э. Дамбаева);

- выездные ознакомительные экскурсии по городам России;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Курирует деятельность Управляющего совета.
Педагог-организатор	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие

		<p>управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Курирует деятельность Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского комитета.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p>
Социальный педагог	1	<p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных</p>

		представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитанию	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ. Взаимодействие с детскими общественными организациями. Курирует программу «Орлята России».
Педагог дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В школе была создана рабочая группа по корректировке программы воспитания в соответствии - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). После проделанной работы (разработка, обсуждение на педагогическом совете, Ученическом совете, совете родителей, управляющем совете школы) были созданы приказы о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность школы по реализации программы воспитания, в основные образовательные программы. Также было разработано Положение о должности советника директора по воспитанию, изданы приказы о

должностной инструкции советника по воспитанию, внесении изменений в штатное расписание в связи с новой должностью советника.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей,

грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;

- награждение похвальным листом «За активную работу в общественной, спортивной жизни школы»;

- помещение фотографии на школьную Доску Почёта;

- объявление благодарности;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в школьных конкурсах;

- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

- ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ

и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

- Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс школы» и «Ученик года». В подведении итогов и награждении учитываются индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в сферах успеваемости, участия в акциях и конкурсах разного уровня.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного



процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебной и воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего и воспитательного потенциала школьного урока;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей, обучающихся;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством волонтерской деятельности, количеством участия в волонтерских акциях;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством работы на музейных площадках, качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды классов и школы;
- качеством работы по приобщению к здоровому образу жизни;
- качеством работы по гражданско-патриотическому воспитанию, количеством участия в гражданско – патриотических акциях.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Барагханская СОШ».

**Календарно-тематические планы воспитательной работы:**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний	1 -4 кл	01.09	Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 -4 кл	03.09	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	1 -4 кл	08.09	Классный руководитель
Сбор в начальной школе «Мы» (формулируем правила жизни в школе, учимся дружить)	1 -4 кл	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	1 -4 кл	16.09	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Закрытие летнего спортивного сезона	1 -4 кл	30.09	Педагог-организатор, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1 -4 кл	Весь сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День музыки	1-4 кл	01.10	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День учителя	1-4 кл	5.10	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
«Мама, папа, я – спортивная семья»? посвященная Дню отца	1-4 кл	16.10	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День народного единства	1-4 кл	04.11	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День матери	1-4 кл	29.11	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 кл	01.12	Педагог-организатор, классные руководители

			Советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4 кл	03.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества	1-4 кл	09.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Конституции РФ	1-4 кл	12.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4 кл	14.02	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
«Праздник букваря»	1 кл	17.02	Классный руководитель
Праздник «А ну-ка мальчики» посвященный 23 февраля	1-4 кл	21.02	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	1-4 кл	02.03	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный женский день	1-4 кл	09.03	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Счастья	1-4 кл	20.03	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики	1-4 кл	12.04	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный День Земли	1-4 кл	22.04	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4 кл	4.05	Классный руководитель
День Победы	1-4 кл	09.05	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по

			воспитанию
День детских организаций	1-4 кл	19.05	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Праздник Последнего звонка	1-4 кл.	25.05	Администрация школы Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Социальные партнеры»</b>			
Социальные партнеры: Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
<b>Сельское поселение «Барагхан»</b> - Участие в акциях, экологических субботниках, уход за памятниками, посадка деревьев	1-4	По плану	Директор Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Администрация СП
<b>Сельская библиотека</b> - Тематические уроки с разными классами - Посещение выставок - Экскурсии в сельскую библиотеку	1-4	По плану библиотекаря и классных руководителей	Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь
<b>Барагханский СДК</b> - Проведение совместных концертов по значимым датам - Народный ансамбль песни и танца «Бархан-Уула» - Проведение совместных мероприятий	1-4	По плану сельского ДК и классных руководителей	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>ГИБДД МО МВД России</b> Беседы, лекции, тематические классные часы	1-4	на основании совместного плана работы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>КДН</b> Беседы, лекции, тематические классные часы, профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	по отдельному плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>ДЮСШ, ДШИ, РЦДО</b> - Проведение совместных мероприятий - Проведение секций, кружков - Участие в соревнованиях	1-4	по плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Органы опеки и попечительства</b> - Оказание психологической помощи	1-4	По плану и по запросу	Классные руководители Педагог-организатор

сиротам, опекунам, семьям, детям			Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
<b>ЦРБ, врачебная амбулатория</b> - деятельность волонтеров-медиков, мониторинг здоровья обучающихся, составление паспорта здоровья, лекции, беседы, тематические классные часы по ЗОЖ	1-4	По плану классных руководителей, ЦРБ	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Вступление в РДШ	2-4кл	По плану муниципально гоштаба	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
«Орлята России»	1-4 кл	сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Помоги ветерану», «Памятники Победы», «Сады Победы»	1-4 кл	Апрель-май 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Неделя добра»	1-4 кл	Сентябрь	Педагог- организатор Классные руководители
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4 кл	Август	Социальный педагог
Неделя добрых дел, посвященная дню пожилых людей	1-4 кл	Октябрь	Классные руководители
Участие во всероссийской экологической акции «Покормите птиц»	1-4 кл	Ноябрь – Март	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	1-4 кл	9 сентября	Классные руководители
Коллективно образующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4 кл	17 сентября	Классные руководители
Акция «Экологический десант» по уборке территории школы и закрепленных территорий	1-4	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4 кл	25 октября	Классные руководители
Организация экскурсий в Барагханский историко-этнографический музей им.	1-4 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители

Г. Дамбаева.			
Походы в пределах нашей местности (водоемы, значимые места)	1-4 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4 кл	6 октября	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4 кл	7 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс – самый красивый»	1-4 кл	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Сменные фото выставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4 кл	10 апреля	Педагог-организатор Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4 кл	6 мая	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Родительские собрания в классах	1-4 кл	1 раз в четверть по плану классных руководителей	Классные руководители
Выборы родительских комитетов класса, совещание председателей родительских комитетов	1-4 кл	В течение сентября	Классные руководители
Привлечение родителей к организации мероприятий	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом и жизнедеятельностью школы	1-4 кл	Апрель 2023	Социальный педагог
Психологическое консультирование родителей	1-4 кл	По запросу	Педагог-психолог
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	1-4 кл	Март	Администрация
Регулярные собрания Родительского комитета «Школа ответственного родительства»: 1) «Режим дня ученика начальной школы»; 2) «Как выполнять домашние	1-4 кл	1 раз в четверть по плану классных руководителей	Классные руководители

<p>задания»;</p> <p>3)«Помощь ребёнку семье»;</p> <p>4)«Помощь ребёнку в семье»;</p> <p>5)«Рациональное питание школьника»;</p> <p>6)«Простые упражнения для развития внимания и памяти»;</p> <p>7)«Развивающие настольные игры»;</p> <p>8)«Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»;</p> <p>9)«Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»;</p> <p>10)«Поощрения и наказания»</p>			
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	1-4	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Рейды в семьи.	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения и т.д.	1-4	По плану кл. руководителей в течение года	Классные руководители
Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	1-4	29.10 28.12 18.03	Классные руководители
Профилактика суицида. Психологический тренинг.	1-4	По особому расписанию	Раднаева В.Р.
Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних елок и каникул	1-4	19-23.12	Учитель ОБЖ
Беседа инспектора ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	1-4	По согласованию	Учитель ОБЖ ЦВР, ГИБДД
Тестирование личностных особенностей учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
1) Рейд по проверке соблюдения школьной формы 2) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Контроль за посещением занятий (отчет по всеобучу)	1-4	8,23 числа каждого месяца	Педагог-организатор



Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий учащихся, состоящих на учете.	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители Советник директора по воспитанию
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	1-4	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
День знаний	5-9 классы	01.09.2022 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	03.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	07.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	08.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День здоровья. Закрытие летнего спортивного сезона	5-9 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив

165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Районный семинар	5-9 классы	23.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя бурятского языка, учителя начальных классов, детский актив
День учителя	5-9 классы	30.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день пожилых людей	5-9 классы	01.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день музыки	5-9 классы	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель музыки
День отца в России	5-9 классы	16.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День народного единства	5-9 классы	07.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	08.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День матери в России	5-9 классы	27.11	Администрация, классные

			руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День неизвестного солдата	5-9 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день инвалидов	5-9 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день художника	5-9 классы	08.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель рисования
День Героев Отечества	5-9 классы	09.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 классы	25.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
Новый год	5-9 классы	26.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день книгодарения	5-9 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора

«Подари книгу»			по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День Святого Валентина	5-9 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник «А ну-ка мальчишки!», посвященный 23 февраля	5-9 классы	22.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	5-9 классы	02.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный женский день	5-9 классы	09.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Счастья	5-9 классы	20.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День смеха	5-9 классы	01.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5-9 классы	07.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя физической культуры
Всероссийская акция «Мой космос»	5-9 классы	12.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии
Международный День Земли	5-9 классы	22.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии

Открытие летнего спортивного сезона	5-9 классы	28-29.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Победы	5-9 классы	09.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День детских организаций	5-9 классы	19.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Последнего звонка	5-9 классы	25.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	5-9 классы	26-29.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм	5-9 классы	14.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров (БКШ): по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	5-9 классы	18-19.11	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	5-9 классы	19-25.12	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня Счастья	5-9 классы	20.03	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня смеха	5-9 классы	01.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Всероссийской акция «Мой космос»	5-9 классы	22.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление стендов профориентационной направленности	5-9 классы	07.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Циклы профориентационных часов общения: ▪ «Профессии наших родителей», ▪ «Мир профессий», ▪ «Жизненный путь»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентационное онлайн-тестирование.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	5-9 классы	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Социальные партнеры: Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные

<b>Сельское поселение «Барагхан»</b> - Участие в акциях, экологических субботниках, уход за памятниками, посадка деревьев	5-9 классы	По плану	Директор Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Администрация СП
<b>Сельская библиотека</b> - Тематические уроки с разными классами - Посещение выставок - Экскурсии в сельскую библиотеку	5-9 классы	По плану библиотекар я и классных руководител ей	Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь
<b>Барагханский СДК</b> - Проведение совместных концертов по значимым датам - Народный ансамбль песни и танца «Бархан-Уула» - Проведение совместных мероприятий	5-9 классы	По плану сельского ДК и классных руководител ей	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>ГИБДД МО МВД России</b> Беседы, лекции, тематические классные часы	5-9 классы	на основании совместного плана работы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>КДН</b> Беседы, лекции, тематические классные часы, профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9 классы	по отдельному плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>ДЮСШ, ДШИ, РЦДО</b> - Проведение совместных мероприятий - Проведение секций, кружков - Участие в соревнованиях	5-9 классы	по плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Органы опеки и попечительства</b> - Оказание психологической помощи сиротам, опекунам семьям, детям	5-9 классы	По плану и по запросу	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
<b>ЦРБ, врачебная амбулатория</b> - деятельность волонтеров- медиков, мониторинг здоровья обучающихся, составление паспорта здоровья, лекции, беседы, тематические классные часы по ЗОЖ	5-9 классы	По плану классных руководител ей, ЦРБ	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе	Отряд ЮИД, члены РДШ, волонтерский отряд «СиЗland»	12.09.	Гуржапов Ю.Г., педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Неделя добра»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Районный слет РДШ по 4 направлениям	Члены РДШ	Апрель 2023 г.	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Отряд ЮИД «Светофор» в районном конкурсе юных инспекторов движения.	Отряд ЮИД	Октябрь	Гуржапов Ю.Г., педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Помоги ветерану», «Памятники Победы», «Сады Победы»	Члены РДШ	Апрель-май 2023 г.	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом» с целью оказания посильной помощи пожилым людям.	Члены РДШ	По плану классных руководителей	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5 класс	Сентябрь	Классный руководитель
Школьный турслет «День здоровья»	5-9 классы	17.09	Классные руководители
Туристско-краеведческие экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	5-9 классы	08.05	Классные руководители
Организация экскурсий в Барагханский историко-краеведческий музей	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Походы в пределах нашей местности (водоемы, значимые места)	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители



<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление уголков класса	5-9 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
Акция «Экологический десант» по уборке территории школы и закрепленных территорий	5-9 классы	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Акция по озеленению кабинетов, коридора	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Армейский чемоданчик»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, учителя-предметники
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	5-9 классы	По плану	Администрация школы
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители

учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».			
Акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	09.05	Педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	5-9 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: ▪ «Школьные события», ▪ «Психолого-педагогическая консультация», ▪ «Выбор профессии», ▪ «Семейная библиотека», «Семейная игротка»	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- организатор
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	5-9 классы	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Рейды в семьи.	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения и т.д.	5-9 классы	По плану кл. руководител ей в течение года	Классные руководители
Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	5-9 классы	29.10, 28.12, 18.03	Классные руководители
Профилактика суицида. Психологический тренинг.	5-9 классы	По особому расписанию	Классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних елок и каникул	5-9 классы	19-23 декабря	Учитель ОБЖ
Беседа инспектора ГИБДД «Предупреждение дорожно- транспортного травматизма»	5-9 классы	По согласовани ю	Учитель ОБЖ, ЦВР, ГИБДД
Тестирование личностных особенностей учащихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
1) Рейд по проверке соблюдения школьной формы 2) Посещение на дому учащихся,	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог- психолог, классные

состоящих на ВШУ			руководители
Контроль за посещением занятий (отчет по всеобучу)	5-9 классы	8, 23 числа каждого месяца	Педагог-организатор
Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий учащихся, состоящих на учете.	5-9 классы	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
День знаний	10-11 классы	01.09.2022 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11 классы	07.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	08.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День здоровья. Закрытие летнего спортивного сезона	10-11 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Районный семинар	10-11 классы	23.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя бурятского языка, учителя

			начальных классов, детский актив
День учителя	10-11 классы	30.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день пожилых людей	10-11 классы	01.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день музыки	10-11 классы	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель музыки
День отца в России	10-11 классы	16.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День народного единства	10-11 классы	07.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	08.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День начала Нюрнбергского процесса	10-11 классы	20.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День матери в России	10-11 классы	27.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День неизвестного солдата	10-11 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день инвалидов	10-11 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив

Международный день художника	10-11 классы	08.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель рисования
День Героев Отечества	10-11 классы	09.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 классы	25.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
Новый год	10-11 классы	26.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День Святого Валентина	10-11 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник «А ну-ка мальчики!», посвященный 23 февраля	10-11 классы	22.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	10-11 классы	02.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный женский день	10-11 классы	09.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Счастья	10-11 классы	20.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День смеха	10-11 классы	01.04	Администрация, классные

			руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	10-11 классы	07.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя физической культуры
Всероссийская акция «Мой космос»	10-11 классы	12.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии
Международный День Земли	10-11 классы	22.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии
Открытие летнего спортивного сезона	10-11 классы	28-29.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Победы	10-11 классы	09.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День детских организаций	10-11 классы	19.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Последнего звонка	10-11 классы	25.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы представителей классов в Совет старшеклассников	10-11 классы	01.-07.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Установочная встреча Совета старшеклассников	10-11 классы	09.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Определение плана работы Совета старшеклассников и ответственных за направления работы	10-11 классы	09.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	10-11 классы	26-29.09	Классные руководители, педагог-организатор,

			советник директора по воспитанию, детский актив
День самоуправления	10-11 классы	01.10	Совет старшеклассников, зам.директора по УВР
Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм	10-11 классы	14.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров (БКШ): по волейболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	10-11 классы	18-19.11	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	10-11 классы	19-25.12	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня Счастья	10-11 классы	20.03	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня смеха	10-11 классы	01.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Всероссийской акция «Мой космос»	10-11 классы	22.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Итоговый сбор Совета старшеклассников	10-11 классы	22.05	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление стендов профориентационной направленности	10-11 классы	07.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Циклы профориентационных часов общения: ▪ «Профессии наших родителей», ▪ «Мир профессий», ▪ «Жизненный путь»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Встречи с представителями	10-11 классы	В течение	Классные руководители

различных профессий, в том числе из родителей обучающихся		года	
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентационное онлайн-тестирование.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11 классы	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Социальные партнеры: Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
<b>Сельское поселение «Барагхан»</b> - Участие в акциях, экологических субботниках, уход за памятниками, посадка деревьев	10-11 классы	По плану	Директор Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Администрация СП
<b>Сельская библиотека</b> - Тематические уроки с разными классами - Посещение выставок - Экскурсии в сельскую библиотеку	10-11 классы	По плану библиотекаря и классных руководителей	Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь
<b>Барагханский СДК</b> - Проведение совместных концертов по значимым датам - Народный ансамбль песни и танца «Бархан-Уула»	10-11 классы	По плану сельского ДК и классных руководителей	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители



- Проведение совместных мероприятий			
<b>ГИБДД МО МВД России</b> Беседы, лекции, тематические классные часы	10-11 классы	на основании совместного плана работы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>КДН</b> Беседы, лекции, тематические классные часы, профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11 классы	по отдельному плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
<b>ДЮСШ, ДШИ, РЦДО</b> - Проведение совместных мероприятий - Проведение секций, кружков - Участие в соревнованиях	10-11 классы	по плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Органы опеки и попечительства</b> - Оказание психологической помощи сиротам, опекунам семьям, детям	10-11 классы	По плану и по запросу	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
<b>ЦРБ, врачебная амбулатория</b> - деятельность волонтеров-медиков, мониторинг здоровья обучающихся, составление паспорта здоровья, лекции, беседы, тематические классные часы по ЗОЖ	10-11 классы	По плану классных руководителей, ЦРБ	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе	Отряд ЮИД, члены РДШ, волонтерский отряд «Си3land»	12.09.	Гуржапов Ю.Г., педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Неделя добра»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Районный слет РДШ по 4 направлениям	Члены РДШ	Апрель 2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию

Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Помоги ветерану», «Памятники Победы», «Сады Победы»	Члены РДШ	Апрель-май 2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Акция «Ветеран живет рядом» с целью оказания посильной помощи пожилым людям.	Члены РДШ	По плану классных руководителей	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Школьный турслет «День здоровья»	10-11 классы	17.09	Классные руководители
Туристско-краеведческие экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	10-11 классы	08.05	Классные руководители
Организация экскурсий в Барагханский историко-краеведческий музей	10-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Походы в пределах нашей местности (водоемы, значимые места)	10-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление уголков класса	10-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
Акция «Экологический десант» по уборке территории школы и закрепленных территорий	10-11 классы	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Акция по озеленению кабинетов, коридора	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Армейский чемоданчик»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, учителя-предметники
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	10-11 классы	По плану	Администрация школы
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	10-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11 классы	09.05	Педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	10-11 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: ▪ «Школьные события», ▪ «Психолого-педагогическая консультация», ▪ «Выбор профессии», ▪ «Семейная библиотека», «Семейная игротека»	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	10-11 классы	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Рейды в семьи.	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения и т.д.	10-11 классы	По плану кл. руководителей в течение года	Классные руководители
Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	10-11 классы	29.10, 28.12, 18.03	Классные руководители
Профилактика суицида. Психологический тренинг.	10-11 классы	По особому расписанию	Классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних елок и каникул	10-11 классы	19-23 декабря	Учитель ОБЖ
Беседа инспектора ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	10-11 классы	По согласованию	Учитель ОБЖ, ЦВР, ГИБДД
Тестирование личностных особенностей учащихся	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
1) Рейд по проверке соблюдения школьной формы 2) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Контроль за посещением занятий (отчет по всеобучу)	10-11 классы	8,23 числа каждого месяца	Педагог-организатор
Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий учащихся, состоящих на учете.	10-11 классы	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся 11 класса для выявления уровня тревожности (сдача ЕГЭ)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог-психолог, классный руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			