

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Барагханская средняя
общеобразовательная
школа»



Нютагай бюджетэй юрэнхы
хуралсалай эмхи зургаан
«Барханай юрэнхы хуралсалай
дунда хургуули»

671642, Республика Бурятия Курумканский район с.Барагхан, ул.Ленина, 35, тел:8(30149)
92-2-96;
e-mail: baraghanschool@yandex.ru

<p>«Согласовано» Педагогическим Советом Протокол № <u>1</u> От «31» августа 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы Раднаева Е.М. <i>Е.М. Раднаева</i> Приказ № <u>817</u> От «31» августа 2022 г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2025 гг.

МБОУ «БАРАГХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Курумканского района

Республики Бурятия

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	40

Приложение

Календарно-тематические планы воспитательной работы для НОО, ООО, СОО

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Барагханская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Барагханская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Барагханская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Барагханская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Барагханская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,

проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной

научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Барагханская средняя общеобразовательная школа» Курумканского района является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, расположен на территории сельского поселения «Барагхан» Курумканского района Республики Бурятия. В состав поселения входят села: Барагхан, Хонхино, прилегающие заимки Харгана, Туракино, Галгатай, полевой стан.

История школы:

- Харганатское бурятское приходское училище - (1908-1922 гг.);
- Галтайская единая трудовая школа 1 ступени - (1922-1949 гг.) - 27 выпусков.
- Галтайская семилетняя школа - (1949-1959 гг.) 9 выпусков , 228 выпускников.
- Барагханская восьмилетняя школа - (1960-1965 гг.) 6 выпусков , 65 выпускников.
- Барагханская средняя школа с 1965 года – 50 выпусков, 1775 выпускников.

Динамика развития:

1993 г. – Экспериментальная площадка Министерства образования и науки РБ «Барагханский социально-педагогический комплекс».

1997 г. – Школа филиал Федерального центра по методике Занкова

1998 г. – школа получила статус ФЭП

1999 г. – дипломант I степени I республиканской выставки-конференции «Школа года-99»

1999 г. – лауреат III Московской международной выставки «Школа года-99»

2002 г. – выпуск учебника «Узэглэл» (I класс) по развивающей системе Занкова Л.В.

2006 г. – выпуск УМК «Мушэхэн» по бурятскому языку для первого класса национальной школы

2006 г. – Школа – участник IV Международного конкурса имени А.С.Макаренко в г. Москва

2006 г. – Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных школ, внедряющих инновационные образовательные программы, обладатель президентского гранта в 1 млн.руб.

2007 г. – Победитель I республиканского конкурса среди образовательных учреждений, вступающих в эксперимент по введению НСОТ педагогических работников

2008 г. – Школа – победитель Республиканского конкурса общеобразовательных школ, внедряющих инновационные образовательные программы, обладатель президентского гранта в 400000 руб.

2011 г. - сетевое сотрудничество со МАНУ «Физико – математическая школа № 56» г. Улан – Удэ.

2013 г. – Победитель республиканского конкурса «Умная школа»

2014 г. - выпуск УМК «Узэглэл», «Мушэхэн» по бурятскому языку для первого класса национальной школы по ФГОС НОО

2015 г. – дипломант II степени Республиканского смотра – конкурса управляющих советов «Лучшая инициатива управляющего совета образовательной организации»

2020 г. – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2022 г. – Цифровая образовательная среда

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барагханская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование ОО: МБОУ «Барагханская СОШ»

- Количество кабинетов: 19
- Количество учащихся: 135
- Количество учителей: 22

В образовательном учреждении разработана нормативная правовая база, регламентирующая внутренний распорядок школы, функциональные обязанности членов педагогического коллектива, деятельность органов управления школы, права участников учебно-воспитательного процесса, научно-методическое обеспечение УВП, инновационно-исследовательскую деятельность, самоуправление обучающихся и их родителей.

Основными целями МБОУ «Барагханская СОШ» являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- информирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях;

- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию,

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе 11 класс-комплектов с 1 по 11 классы, средняя наполняемость – 13 учеников. Количество классов в школе зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Имеются актовый и спортивный зал, медицинский кабинет. Школьные мастерские оснащены оборудованием для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек.

В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Национальный состав также неоднороден.

В школе обучаются 135 учащихся: 110 детей из малообеспеченных семей, 44 детей из многодетных семей, 6 детей из опекунских и приемных семей, 6 учащихся - дети-инвалиды на основании заключения медико-социальной экспертизы, из них обучаются на дому – 2 учащихся.

В школе работают социально-психологическая служба, создан психолого-педагогический консилиум. Функционирует кабинет социального педагога-психолога, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметным областям «Технология», «Информатика» и кабинет для проектной деятельности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Барагханская СОШ» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования (МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «МЦДТ», Курумканской Детской школы искусств, Барагханского сельского Дома культуры) и работу классных руководителей по направлениям воспитательной системы школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, общественно полезные практики, внеклассные мероприятия, секции, соревнования и т. д.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Осуществляется индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

Познавательная деятельность представлена во внеурочной деятельности «Я-исследователь» для учащихся 1-4 классов, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Занимательная грамматика», занятия проводятся учителями начальных классов, работа по данному направлению помогает развить познавательный интерес младших школьников, повысить мотивацию, развивать логическое и пространственное мышление детей, также способствует приобретению социального опыта. Изучение предмета «Занимательная грамматика» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 11 лет. «», «Виртуальный мир» для учащихся 7 класс, «Проориентация», «Юный экскурсовод» основы музейного дела и др.

Создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество руководителя музея с учителями-предметниками. Встречи с героями труда, вдовами ветеранов ВОВ и тружениками тыла имеют важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне через ежегодно проводимые мероприятия вместе с ветеранами войны и труда, уроки мужества, мероприятия, направленные на организацию и проведение Дня Победы. Также проводятся «День пожилого человека», «Неделя памяти жертв политических репрессий», «День защитника Отечества», акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти неизвестного солдата, Дню памяти о героях афганской и чеченской войн.

Художественное творчество представлено объединениями дополнительного образования ДШИ класс «Ятага» и «Театральное искусство» для учащихся 1-4, 5-9 классов, создающими благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Данное направление реализуется курсом ОРКСЭ, ОДНКНР, событийными мероприятиями движения Юнармия, РДШ, «Юный экскурсовод».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Представлена объединениями дополнительного образования «Шахматы», «Подвижные игры», «Вольная борьба», «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Трудовая деятельность реализуется во внеурочной деятельности во время экологических десантов, работе на учебно-опытном участке.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Барагханская СОШ» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- о Акция «Помоги собраться школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);

- о Экологическая акция «Посади дерево» (Проект «Школьное лесничество»);

- о Акция «Ветеран живет рядом», (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона);

- о Акция «Вахта памяти» (почетный караул), уроки мужества, участие в митингах, линейках, акциях, посвящённых Великой Отечественной войне.

- Открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- Тематические родительские собрания, проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Спортивные состязания «Папа, мама и я - спортивная семья».

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – туристический слет для 1-11 классов.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

(мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню учителя, Новый год, празднованию Белого месяца, Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- о «Посвящение в первоклассники», 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.

- о «Посвящение в старшеклассники», 9 класс, торжественная церемония, повышение статуса обучающегося при переходе из одной ступени обучения в другую.

- о «Прощание с букварем», 1 класс, торжественная церемония.

- о «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.

- о «Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония, посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

- о «Выпускной бал», 9, 11 классы, торжественная церемония вручения аттестатов.

- Театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. Проводятся на традиционные школьные мероприятия День учителя, театрализованные представления на новый год, выпускной бал, белый месяц и т.д.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и

воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, через формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, профилактика стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– популяризация символики МБОУ «Барагханская СОШ» (эмблема, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровнях:

- Управляющий совет школы и общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет отцов, основной целью деятельности которого является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся. Пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; Проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы; Оказывает помощь

классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы, при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

- День открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- Общешкольные родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и т.п.);

- Установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы);

- Родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы, с родителями).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (служба медиации);

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне общеобразовательного учреждения:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия

административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность старост класса, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов разных уровней);

- через деятельность выборных органов самоуправления – школьных министерств, отвечающих за различные направления работы:

- Министерство Науки и Образования (повышение статуса учебной деятельности, помощь в организации, проведении школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр);

- Министерство Здравоохранения и Спорта (реализация физических возможностей школьников, развитие потребности в ЗОЖ, комплекс ВФСК ГТО, проведение спортивно-массовых и направленных на формирование ЗОЖ мероприятий);

- Министерство Культуры (развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие гражданской идентичности, верности духовным традициям России, организация и проведение ключевых общешкольных дел, разработка сценариев праздников);

- Министерство информации и печати (создание летописи школы, информационная поддержка школьной SMM-группы, организация информационного поля о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней);

- Министерство Правопорядка (поддерживание школьной дисциплины, соблюдение Устава школы, взаимодействие и координация всех участников воспитательного процесса; организация дежурства по школе, проведение диспутов, круглых столов).

- через деятельность «Школы медиации», созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

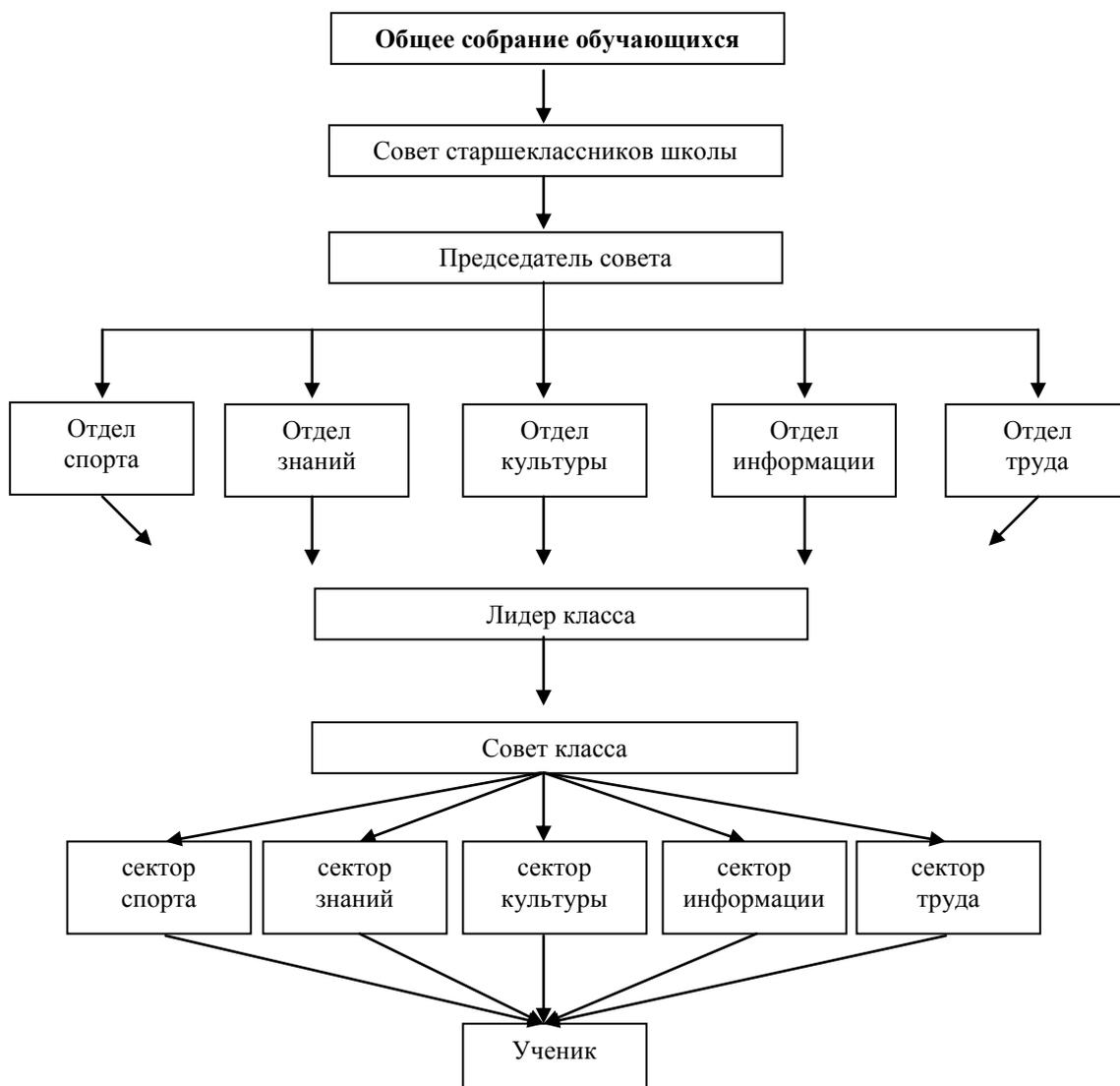
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерство правопорядка, министерство информации и печати, министерство культуры, министерство здравоохранения и спорта, министерство науки и образования);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (анонсы, освещение мероприятий «Школьного календаря» через школьный SMM-группу).

Структура ученического самоуправления:



Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- план работы, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- антикоррупционное воспитание строится на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Важным становится информационно-просветительский блок - знакомство с различными профессиями и должностями, носители которых являются хранителями порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий.

- большая роль отводится классным часам, беседам, лекциям, диспутам, дискуссиям, деловым играм, играм по станциям, конкурсам сочинений и плакатов, встречам обучающихся с сотрудниками ОВД.

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; группы риска; рейды по неблагополучным семьям;

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися, родителями; диагностика;

- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- вовлечение детей, входящих в группу риска в общешкольные, классные творческие дела, внеурочную деятельность;
- проведение совместных мероприятий досуга для детей и их родителей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с ГКУ «Курумканский ЦЗН», Курумканский РЭС, ООО «Дорожник», Курумканская ЦРБ, Пожарная часть №32 и другие организации района, республики:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно циклограмме профориентационной работы классных руководителей 1-11 классов);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии и достоинствах, и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования;
- посещение ярмарок профессий, дни открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах: Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Тестирование «Профконтур»; Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»;

- диагностические методики, с целью выявления профессиональной направленности;

- тренинговые занятия с учащимися;

- индивидуальные консультации педагога-психолога, для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику);

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.

Социальное партнерство

В рамках социального партнерства налажено сотрудничество с сельским поселением «Барагхан», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», детской музыкальной школой искусств, детской юношеской спортивной школой Курумканского района, сельской библиотекой, ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, органом опеки и попечительства.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривают:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися,

педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (осуществляет выборный высший орган организации старшеклассников – Совет Старшеклассников, в котором избирается Президент, путем голосования 1 раз в два года и лидеры 5 направлений (Министерств) школьного актива), предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (торжественная церемония посвящения в Юнармейцы; инаугурация президента школы и министерств);

- школьное объединение «Юнармия» его работа по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе;

- отряд юных инспекторов движения «Светофор» - творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся своей школы, района.

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармии проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;

- в МБОУ «Барагханская СОШ» созданы условия для развития добровольческого движения как одной из форм формирования социальной компетентности. Действует волонтерский отряд «СиЗLAND». Деятельность педагогического коллектива школы по организации добровольчества и волонтерского движения строится на основе взаимодействия с организациями волонтеров города, края, волонтеры также участвуют во Всероссийских акциях. Ученики и учителя школы участвуют в акциях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях волонтерской направленности. В настоящее время в школе работают двадцать восемь волонтеров из 9-11 классов. В сотрудничестве с классными руководителями, учителями предметниками они осуществляют в школе интересные проекты на внешкольном и школьном уровнях.

- Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции способствуют является расширению кругозора обучающихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- краеведческие экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными

руководителями и родителями школьников для детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями на природу (экскурсия посвященная международному дню наблюдения птиц), в государственный природный заповедник «Джергинский», краеведческий музей имени Г-Д.Э. Дамбаева);

- выездные ознакомительные экскурсии по городам России;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Курирует деятельность Управляющего совета.
Педагог-организатор	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие

		<p>управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Курирует деятельность Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского комитета.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p>
Социальный педагог	1	<p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных</p>

		представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитанию	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ. Взаимодействие с детскими общественными организациями. Курирует программу «Орлята России».
Педагог дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В школе была создана рабочая группа по корректировке программы воспитания в соответствии - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). После проделанной работы (разработка, обсуждение на педагогическом совете, Ученическом совете, совете родителей, управляющем совете школы) были созданы приказы о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность школы по реализации программы воспитания, в основные образовательные программы. Также было разработано Положение о должности советника директора по воспитанию, изданы приказы о

должностной инструкции советника по воспитанию, внесении изменений в штатное расписание в связи с новой должностью советника.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей,

грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;

- награждение похвальным листом «За активную работу в общественной, спортивной жизни школы»;

- помещение фотографии на школьную Доску Почёта;

- объявление благодарности;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в школьных конкурсах;

- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

- ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ

и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

- Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс школы» и «Ученик года». В подведении итогов и награждении учитываются индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в сферах успеваемости, участия в акциях и конкурсах разного уровня.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного

процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебной и воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего и воспитательного потенциала школьного урока;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей, обучающихся;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством волонтерской деятельности, количеством участия в волонтерских акциях;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством работы на музейных площадках, качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды классов и школы;
- качеством работы по приобщению к здоровому образу жизни;
- качеством работы по гражданско-патриотическому воспитанию, количеством участия в гражданско – патриотических акциях.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Барагханская СОШ».

Календарно-тематические планы воспитательной работы:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний	1 -4 кл	01.09	Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 -4 кл	03.09	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	1 -4 кл	08.09	Классный руководитель
Сбор в начальной школе «Мы» (формулируем правила жизни в школе, учимся дружить)	1 -4 кл	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	1 -4 кл	16.09	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Закрытие летнего спортивного сезона	1 -4 кл	30.09	Педагог-организатор, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1 -4 кл	Весь сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День музыки	1-4 кл	01.10	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День учителя	1-4 кл	5.10	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
«Мама, папа, я – спортивная семья»? посвященная Дню отца	1-4 кл	16.10	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День народного единства	1-4 кл	04.11	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День матери	1-4 кл	29.11	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 кл	01.12	Педагог-организатор, классные руководители

			Советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4 кл	03.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Героев Отечества	1-4 кл	09.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Конституции РФ	1-4 кл	12.12	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4 кл	14.02	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
«Праздник букваря»	1 кл	17.02	Классный руководитель
Праздник «А ну-ка мальчики» посвященный 23 февраля	1-4 кл	21.02	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	1-4 кл	02.03	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный женский день	1-4 кл	09.03	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День Счастья	1-4 кл	20.03	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики	1-4 кл	12.04	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Международный День Земли	1-4 кл	22.04	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4 кл	4.05	Классный руководитель
День Победы	1-4 кл	09.05	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по

			воспитанию
День детских организаций	1-4 кл	19.05	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Праздник Последнего звонка	1-4 кл.	25.05	Администрация школы Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Модуль «Социальные партнеры»			
Социальные партнеры: Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Сельское поселение «Барагхан» - Участие в акциях, экологических субботниках, уход за памятниками, посадка деревьев	1-4	По плану	Директор Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Администрация СП
Сельская библиотека - Тематические уроки с разными классами - Посещение выставок - Экскурсии в сельскую библиотеку	1-4	По плану библиотекаря и классных руководителей	Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь
Барагханский СДК - Проведение совместных концертов по значимым датам - Народный ансамбль песни и танца «Бархан-Уула» - Проведение совместных мероприятий	1-4	По плану сельского ДК и классных руководителей	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
ГИБДД МО МВД России Беседы, лекции, тематические классные часы	1-4	на основании совместного плана работы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
КДН Беседы, лекции, тематические классные часы, профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	по отдельному плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
ДЮСШ, ДШИ, РЦДО - Проведение совместных мероприятий - Проведение секций, кружков - Участие в соревнованиях	1-4	по плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Органы опеки и попечительства - Оказание психологической помощи	1-4	По плану и по запросу	Классные руководители Педагог-организатор

сиротам, опекунам, семьям, детям			Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
ЦРБ, врачебная амбулатория - деятельность волонтеров-медиков, мониторинг здоровья обучающихся, составление паспорта здоровья, лекции, беседы, тематические классные часы по ЗОЖ	1-4	По плану классных руководителей, ЦРБ	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Вступление в РДШ	2-4кл	По плану муниципально гоштаба	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по воспитанию
«Орлята России»	1-4 кл	сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Помоги ветерану», «Памятники Победы», «Сады Победы»	1-4 кл	Апрель-май 2023	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Неделя добра»	1-4 кл	Сентябрь	Педагог- организатор Классные руководители
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4 кл	Август	Социальный педагог
Неделя добрых дел, посвященная дню пожилых людей	1-4 кл	Октябрь	Классные руководители
Участие во всероссийской экологической акции «Покормите птиц»	1-4 кл	Ноябрь – Март	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»	1-4 кл	9 сентября	Классные руководители
Коллективно образующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4 кл	17 сентября	Классные руководители
Акция «Экологический десант» по уборке территории школы и закрепленных территорий	1-4	Сентябрь Апрель	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4 кл	25 октября	Классные руководители
Организация экскурсий в Барагханский историко-этнографический музей им.	1-4 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители

Г. Дамбаева.			
Походы в пределах нашей местности (водоемы, значимые места)	1-4 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4 кл	6 октября	Классные руководители
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4 кл	7 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс – самый красивый»	1-4 кл	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Сменные фото выставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4 кл	10 апреля	Педагог-организатор Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4 кл	6 мая	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Родительские собрания в классах	1-4 кл	1 раз в четверть по плану классных руководителей	Классные руководители
Выборы родительских комитетов класса, совещание председателей родительских комитетов	1-4 кл	В течение сентября	Классные руководители
Привлечение родителей к организации мероприятий	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом и жизнедеятельностью школы	1-4 кл	Апрель 2023	Социальный педагог
Психологическое консультирование родителей	1-4 кл	По запросу	Педагог-психолог
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	1-4 кл	Март	Администрация
Регулярные собрания Родительского комитета «Школа ответственного родительства»: 1) «Режим дня ученика начальной школы»; 2) «Как выполнять домашние	1-4 кл	1 раз в четверть по плану классных руководителей	Классные руководители

<p>задания»;</p> <p>3)«Помощь ребёнку семье»;</p> <p>4)«Помощь ребёнку в семье»;</p> <p>5)«Рациональное питание школьника»;</p> <p>6)«Простые упражнения для развития внимания и памяти»;</p> <p>7)«Развивающие настольные игры»;</p> <p>8)«Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»;</p> <p>9)«Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»;</p> <p>10)«Поощрения и наказания»</p>			
Модуль «Профилактика»			
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	1-4	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Рейды в семьи.	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения и т.д.	1-4	По плану кл. руководителей в течение года	Классные руководители
Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	1-4	29.10 28.12 18.03	Классные руководители
Профилактика суицида. Психологический тренинг.	1-4	По особому расписанию	Раднаева В.Р.
Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних елок и каникул	1-4	19-23.12	Учитель ОБЖ
Беседа инспектора ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	1-4	По согласованию	Учитель ОБЖ ЦВР, ГИБДД
Тестирование личностных особенностей учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
1) Рейд по проверке соблюдения школьной формы 2) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Контроль за посещением занятий (отчет по всеобучу)	1-4	8,23 числа каждого месяца	Педагог-организатор

Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий учащихся, состоящих на учете.	1-4	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители Советник директора по воспитанию
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	1-4	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
День знаний	5-9 классы	01.09.2022 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	03.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	07.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	08.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День здоровья. Закрытие летнего спортивного сезона	5-9 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив

165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Районный семинар	5-9 классы	23.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя бурятского языка, учителя начальных классов, детский актив
День учителя	5-9 классы	30.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день пожилых людей	5-9 классы	01.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день музыки	5-9 классы	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель музыки
День отца в России	5-9 классы	16.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День народного единства	5-9 классы	07.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	08.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День матери в России	5-9 классы	27.11	Администрация, классные

			руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День неизвестного солдата	5-9 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день инвалидов	5-9 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день художника	5-9 классы	08.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель рисования
День Героев Отечества	5-9 классы	09.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 классы	25.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
Новый год	5-9 классы	26.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день книгодарения	5-9 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора

«Подари книгу»			по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День Святого Валентина	5-9 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник «А ну-ка мальчишки!», посвященный 23 февраля	5-9 классы	22.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	5-9 классы	02.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный женский день	5-9 классы	09.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Счастья	5-9 классы	20.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День смеха	5-9 классы	01.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5-9 классы	07.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя физической культуры
Всероссийская акция «Мой космос»	5-9 классы	12.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии
Международный День Земли	5-9 классы	22.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии

Открытие летнего спортивного сезона	5-9 классы	28-29.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Победы	5-9 классы	09.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День детских организаций	5-9 классы	19.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Последнего звонка	5-9 классы	25.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	5-9 классы	26-29.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм	5-9 классы	14.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров (БКШ): по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	5-9 классы	18-19.11	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	5-9 классы	19-25.12	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня Счастья	5-9 классы	20.03	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня смеха	5-9 классы	01.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Всероссийской акция «Мой космос»	5-9 классы	22.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление стендов профориентационной направленности	5-9 классы	07.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Циклы профориентационных часов общения: ▪ «Профессии наших родителей», ▪ «Мир профессий», ▪ «Жизненный путь»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентационное онлайн-тестирование.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	5-9 классы	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
Модуль «Школьные медиа»			
Социальные партнеры: Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные

Сельское поселение «Барагхан» - Участие в акциях, экологических субботниках, уход за памятниками, посадка деревьев	5-9 классы	По плану	Директор Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Администрация СП
Сельская библиотека - Тематические уроки с разными классами - Посещение выставок - Экскурсии в сельскую библиотеку	5-9 классы	По плану библиотекар я и классных руководител ей	Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь
Барагханский СДК - Проведение совместных концертов по значимым датам - Народный ансамбль песни и танца «Бархан-Уула» - Проведение совместных мероприятий	5-9 классы	По плану сельского ДК и классных руководител ей	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
ГИБДД МО МВД России Беседы, лекции, тематические классные часы	5-9 классы	на основании совместного плана работы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
КДН Беседы, лекции, тематические классные часы, профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9 классы	по отдельному плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
ДЮСШ, ДШИ, РЦДО - Проведение совместных мероприятий - Проведение секций, кружков - Участие в соревнованиях	5-9 классы	по плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Органы опеки и попечительства - Оказание психологической помощи сиротам, опекунам семьям, детям	5-9 классы	По плану и по запросу	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
ЦРБ, врачебная амбулатория - деятельность волонтеров- медиков, мониторинг здоровья обучающихся, составление паспорта здоровья, лекции, беседы, тематические классные часы по ЗОЖ	5-9 классы	По плану классных руководител ей, ЦРБ	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе	Отряд ЮИД, члены РДШ, волонтерский отряд «СиЗland»	12.09.	Гуржапов Ю.Г., педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Неделя добра»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Районный слет РДШ по 4 направлениям	Члены РДШ	Апрель 2023 г.	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Отряд ЮИД «Светофор» в районном конкурсе юных инспекторов движения.	Отряд ЮИД	Октябрь	Гуржапов Ю.Г., педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Помоги ветерану», «Памятники Победы», «Сады Победы»	Члены РДШ	Апрель-май 2023 г.	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом» с целью оказания посильной помощи пожилым людям.	Члены РДШ	По плану классных руководителей	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5 класс	Сентябрь	Классный руководитель
Школьный турслет «День здоровья»	5-9 классы	17.09	Классные руководители
Туристско-краеведческие экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	5-9 классы	08.05	Классные руководители
Организация экскурсий в Барагханский историко-краеведческий музей	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Походы в пределах нашей местности (водоемы, значимые места)	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление уголков класса	5-9 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
Акция «Экологический десант» по уборке территории школы и закрепленных территорий	5-9 классы	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Акция по озеленению кабинетов, коридора	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Армейский чемоданчик»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, учителя-предметники
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	5-9 классы	По плану	Администрация школы
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к	5-9 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители

учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».			
Акция «Бессмертный полк»	5-9 классы	09.05	Педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	5-9 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: ▪ «Школьные события», ▪ «Психолого-педагогическая консультация», ▪ «Выбор профессии», ▪ «Семейная библиотека», «Семейная игротка»	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- организатор
Модуль «Профилактика»			
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	5-9 классы	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Рейды в семьи.	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения и т.д.	5-9 классы	По плану кл. руководител ей в течение года	Классные руководители
Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	5-9 классы	29.10, 28.12, 18.03	Классные руководители
Профилактика суицида. Психологический тренинг.	5-9 классы	По особому расписанию	Классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних елок и каникул	5-9 классы	19-23 декабря	Учитель ОБЖ
Беседа инспектора ГИБДД «Предупреждение дорожно- транспортного травматизма»	5-9 классы	По согласовани ю	Учитель ОБЖ, ЦВР, ГИБДД
Тестирование личностных особенностей учащихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
1) Рейд по проверке соблюдения школьной формы 2) Посещение на дому учащихся,	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог- психолог, классные

состоящих на ВШУ			руководители
Контроль за посещением занятий (отчет по всеобучу)	5-9 классы	8, 23 числа каждого месяца	Педагог-организатор
Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий учащихся, состоящих на учете.	5-9 классы	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
День знаний	10-11 классы	01.09.2022 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11 классы	07.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	08.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День здоровья. Закрытие летнего спортивного сезона	10-11 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11 классы	17.09	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Районный семинар	10-11 классы	23.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя бурятского языка, учителя

			начальных классов, детский актив
День учителя	10-11 классы	30.09.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день пожилых людей	10-11 классы	01.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Международный день музыки	10-11 классы	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель музыки
День отца в России	10-11 классы	16.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25.10	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День народного единства	10-11 классы	07.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	08.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День начала Нюрнбергского процесса	10-11 классы	20.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День матери в России	10-11 классы	27.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30.11	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День неизвестного солдата	10-11 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день инвалидов	10-11 классы	03.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив

Международный день художника	10-11 классы	08.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель рисования
День Героев Отечества	10-11 классы	09.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 классы	25.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя истории
Новый год	10-11 классы	26.12	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, педагог-библиотекарь
День Святого Валентина	10-11 классы	14.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник «А ну-ка мальчики!», посвященный 23 февраля	10-11 классы	22.02	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Белого месяца «Сагаалган»	10-11 классы	02.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Международный женский день	10-11 классы	09.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Счастья	10-11 классы	20.03	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День смеха	10-11 классы	01.04	Администрация, классные

			руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	10-11 классы	07.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учителя физической культуры
Всероссийская акция «Мой космос»	10-11 классы	12.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии
Международный День Земли	10-11 классы	22.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив, учитель астрономии
Открытие летнего спортивного сезона	10-11 классы	28-29.04	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День Победы	10-11 классы	09.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
День детских организаций	10-11 классы	19.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Праздник Последнего звонка	10-11 классы	25.05	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Выборы представителей классов в Совет старшеклассников	10-11 классы	01.-07.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Установочная встреча Совета старшеклассников	10-11 классы	09.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Определение плана работы Совета старшеклассников и ответственных за направления работы	10-11 классы	09.09	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	10-11 классы	26-29.09	Классные руководители, педагог-организатор,

			советник директора по воспитанию, детский актив
День самоуправления	10-11 классы	01.10	Совет старшеклассников, зам.директора по УВР
Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм	10-11 классы	14.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров (БКШ): по волейболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	10-11 классы	18-19.11	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	10-11 классы	19-25.12	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня Счастья	10-11 классы	20.03	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Дня смеха	10-11 классы	01.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Подготовка, организация и проведение Всероссийской акция «Мой космос»	10-11 классы	22.04	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Итоговый сбор Совета старшеклассников	10-11 классы	22.05	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление стендов профориентационной направленности	10-11 классы	07.10	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Циклы профориентационных часов общения: ▪ «Профессии наших родителей», ▪ «Мир профессий», ▪ «Жизненный путь»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Встречи с представителями	10-11 классы	В течение	Классные руководители

различных профессий, в том числе из родителей обучающихся		года	
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентационное онлайн-тестирование.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11 классы	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
Модуль «Школьные медиа»			
Социальные партнеры: Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Сельское поселение «Барагхан» - Участие в акциях, экологических субботниках, уход за памятниками, посадка деревьев	10-11 классы	По плану	Директор Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Администрация СП
Сельская библиотека - Тематические уроки с разными классами - Посещение выставок - Экскурсии в сельскую библиотеку	10-11 классы	По плану библиотекаря и классных руководителей	Классные руководители Педагог организатор Советник директора по воспитанию Библиотекарь
Барагханский СДК - Проведение совместных концертов по значимым датам - Народный ансамбль песни и танца «Бархан-Уула»	10-11 классы	По плану сельского ДК и классных руководителей	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители

- Проведение совместных мероприятий			
ГИБДД МО МВД России Беседы, лекции, тематические классные часы	10-11 классы	на основании совместного плана работы	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
КДН Беседы, лекции, тематические классные часы, профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11 классы	по отдельному плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
ДЮСШ, ДШИ, РЦДО - Проведение совместных мероприятий - Проведение секций, кружков - Участие в соревнованиях	10-11 классы	по плану	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Органы опеки и попечительства - Оказание психологической помощи сиротам, опекунам семьям, детям	10-11 классы	По плану и по запросу	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
ЦРБ, врачебная амбулатория - деятельность волонтеров-медиков, мониторинг здоровья обучающихся, составление паспорта здоровья, лекции, беседы, тематические классные часы по ЗОЖ	10-11 классы	По плану классных руководителей, ЦРБ	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Организационное собрание детских общественных объединений (ДОО), действующих в школе	Отряд ЮИД, члены РДШ, волонтерский отряд «Си3land»	12.09.	Гуржапов Ю.Г., педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Неделя добра»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	Члены РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Районный слет РДШ по 4 направлениям	Члены РДШ	Апрель 2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию

Акции «Георгиевская лента», «Красная гвоздика», «Помоги ветерану», «Памятники Победы», «Сады Победы»	Члены РДШ	Апрель-май 2023 г.	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Акция «Ветеран живет рядом» с целью оказания посильной помощи пожилым людям.	Члены РДШ	По плану классных руководителей	Педагог-организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Школьный турслет «День здоровья»	10-11 классы	17.09	Классные руководители
Туристско-краеведческие экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	10-11 классы	08.05	Классные руководители
Организация экскурсий в Барагханский историко-краеведческий музей	10-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Походы в пределах нашей местности (водоемы, значимые места)	10-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление уголков класса	10-11 классы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
Акция «Экологический десант» по уборке территории школы и закрепленных территорий	10-11 классы	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, детский актив, родительский актив
Акция по озеленению кабинетов, коридора	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка «Армейский чемоданчик»	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями- предметниками	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, учителя-предметники
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	10-11 классы	По плану	Администрация школы
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	10-11 классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11 классы	09.05	Педагог-организатор, классные руководители
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»	10-11 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: ▪ «Школьные события», ▪ «Психолого-педагогическая консультация», ▪ «Выбор профессии», ▪ «Семейная библиотека», «Семейная игротека»	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор
Модуль «Профилактика»			
Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности детей. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей.	10-11 классы	В течение сентября	Совет по профилактике, Совет при директоре, классные руководители
Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Рейды в семьи.	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения и т.д.	10-11 классы	По плану кл. руководителей в течение года	Классные руководители
Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	10-11 классы	29.10, 28.12, 18.03	Классные руководители
Профилактика суицида. Психологический тренинг.	10-11 классы	По особому расписанию	Классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж о мерах безопасности в период новогодних елок и каникул	10-11 классы	19-23 декабря	Учитель ОБЖ
Беседа инспектора ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	10-11 классы	По согласованию	Учитель ОБЖ, ЦВР, ГИБДД
Тестирование личностных особенностей учащихся	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
1) Рейд по проверке соблюдения школьной формы 2) Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШУ	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Контроль за посещением занятий (отчет по всеобучу)	10-11 классы	8,23 числа каждого месяца	Педагог-организатор
Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий учащихся, состоящих на учете.	10-11 классы	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся 11 класса для выявления уровня тревожности (сдача ЕГЭ)	10-11 классы	В течение года	Социальный педагог-психолог, классный руководитель
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			