

## Аннотация к рабочей программе по географии

Данная рабочая программа реализуется в **10-11** классах **по учебнику**: География. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П.Максаковский. – 23-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2014. – 416 с.

**Цель** курса: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

### Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о глобальных проблемах человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа курса «**География. 10-11 классы**» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения,

мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Данная программа связана с реализацией в рамках инновационной деятельности междисциплинарной программы формирования проектно-исследовательских компетенций через проектные задания на уроке и проекты, которые рассчитаны на более длительный срок.

Отличительной чертой программы является возможность использования системно-деятельностного подхода на уроках.

### **Требования к результатам обучения**

#### ***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, народы мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- размещение основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### ***уметь***

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- ***составлять*** таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

|              |  |
|--------------|--|
| Сертификат   | 603332450510203670830559428146817986133868575791 |
| Владелец     | Бадмаев Владимир Васильевич                      |
| Действителен | С 29.10.2021 по 29.10.2022                       |

## **Аннотация к рабочей программе по химии профильный уровень**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Основной образовательной программы среднего образования МБОУ АСОШ №5
- Примерных программ основного общего и среднего общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта (базовый уровень)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2015-2016 учебный год

### **Рабочая программа составлена на основе программ**

- Химия: 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Кузнецовой Н. Е. 2-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2014. – 184 с.

### **Рабочая программа ориентирована на учебники**

- Кузнецова Н. Е. Химия: 10 класс: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений /Кузнецова Н. Е., Гара Н. Н., Титова И. М. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 448 с.: ил.

### **Сроки реализации программы**

Рабочая программа (профильный уровень) рассчитана на 2 года обучения – в 10 (102 часа, по 3 часа в неделю) и 11 (102 часа, по 3 часа в неделю) классах.

### **Важнейшие принципы изучения химии на профильном уровне**

- Преемственность раскрытия знаний и умений по химии на профильном уровне;
- Повышение системности, структурной организации и функциональности теоретических знаний, превращение их в средство добывания новых знаний;
- Развитие основных систем знаний (о веществе, о химической реакции, о технологиях и прикладной химии и др.) по спирали;
- Обеспечение внутри- и межпредметной интеграции знаний;
- Усиление методологической, мировоззренческой, экологической и практической направленности содержания курса;
- Организация уровневой дифференциации содержания текстов и заданий учебников для самостоятельной работы, повышение уровня обучения с учётом типологических, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- Нарращивание развивающего и воспитательного потенциала содержания программ и учебников по химии.

Программа курса химии для 10 класса профильного уровня отражает учебный материал трех разделов:

- Теоретические основы органической химии;
- Классы органических соединений;
- Вещества живых клеток.

### **Цели и задачи обучения химии в старшей школе на профильном уровне**

- Системное и сознательное усвоение основного содержания курсов химии, способов самостоятельного добывания, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира;
- Раскрытие роли химии в познании природы и её законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышения уровня жизни общества, в понимании необходимости школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды;
- Раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы и его возвышающего смысла, тесной связи теории и практики, науки и производства;
- Развитие интереса и внутренней мотивации учащихся к изучению химии, к химическому познанию окружающего нас мира веществ;
- Владение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;
- Выработка умений и навыков решать различных типов химические задачи, выполнять лабораторные опыты и проводить простые экспериментальные исследования, интерпретировать химические формулы и уравнения и оперировать ими;
- Внесение значимого вклада и формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, воспитание на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненных позиций;
- Обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры учащихся;
- Использование возможностей учебного предмета как средства социализации и индивидуального развития личности;
- Развитие стремления учащихся к продолжению естественно-научного образования и адаптации к меняющимся условиям жизни в окружающем мире.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

|              |  |
|--------------|--|
| Сертификат   | 603332450510203670830559428146817986133868575791 |
| Владелец     | Бадмаев Владимир Васильевич                      |
| Действителен | С 29.10.2021 по 29.10.2022                       |