

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Барагханская средняя
общеобразовательная
школа»



Нютагайбюждэдйорэнхы
нуралсалайэмхизургаан
«Барханайюрэнхынуралсалайдү
ндахургуули»

671642, Республика Бурятия Курумканский район с.Барагхан, ул.Ленина, 35, тел:8(30149) 92-2-96;
e-mail: school_baragkhan@govrb.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы *Т. О. Ербанов* Ербанов Т. О.
МБОУ «Барагханская СОШ»

«08» февраля 2025 года

ПРИКАЗ №16/5

*ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ*

«Эдир бургэдууд»



у. Барагхан

Содержание программы:

- 1. Информационно-аналитическая записка*
- 2. Пояснительная записка*
- 3. Цель и задачи программы*
- 4. Учебно-методическое оснащение программы*
- 5. Этапы реализации программы*
- 6. Ресурсное обеспечение реализации программы*
- 7. Содержание деятельности*
- 8. Механизм реализации программы*
- 9. Игровая легенда*
- 10. Режим дня*
- 11. План-сетка мероприятий*
- 12. Тематический план мероприятий на каждый день*
- 13. Приложения*

Информационно-аналитическая записка

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Барагханская СОШ» «Эдир бүргэдүүд»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Жаргалова Т. М-Б., начальник пришкольного оздоровительного лагеря, воспитатели Раднаева В.Р., Раднаева Р.С., Бурхиева А. В.
6	Адрес, телефон	671642, Республика Бурятия, Курумканский район, у. Барагхан, ул. Ленина, д. 35 Телефон 8-30149-92-296. Сайт школы: https://sh-baragxanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ E-mail: school_baragkhan@govrb.ru
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Возраст учащихся	от 7 до 12 лет (обучающиеся 1-6 классов)
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. 26.05.25г. - 17.06.25г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">-укрепление здоровья детей;- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;- расширение социального опыта;- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;- формирование осознанного отношения к бурятскому языку

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барагханская средняя общеобразовательная школа».

Осуществляется программа «Эдир бүргэдүүд» функционирует для обучающихся начальных классов.

Численность отрядов в лагере: **3 отряда.**

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы использование современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие занятия: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, веселые спортивные игры и соревнования, коллективные творческие дела, сюжетно-ролевые игры.

Основная идея программы «Эдир бүргэдүүд» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исследованием исторического и культурного наследия Курумканского района, улуса Барагхан, с изучением родного бурятского языка и литературы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы «Эдир бүргэдүүд» является создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;

- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 21 день

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Эдир бүргэдүүд» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;

- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

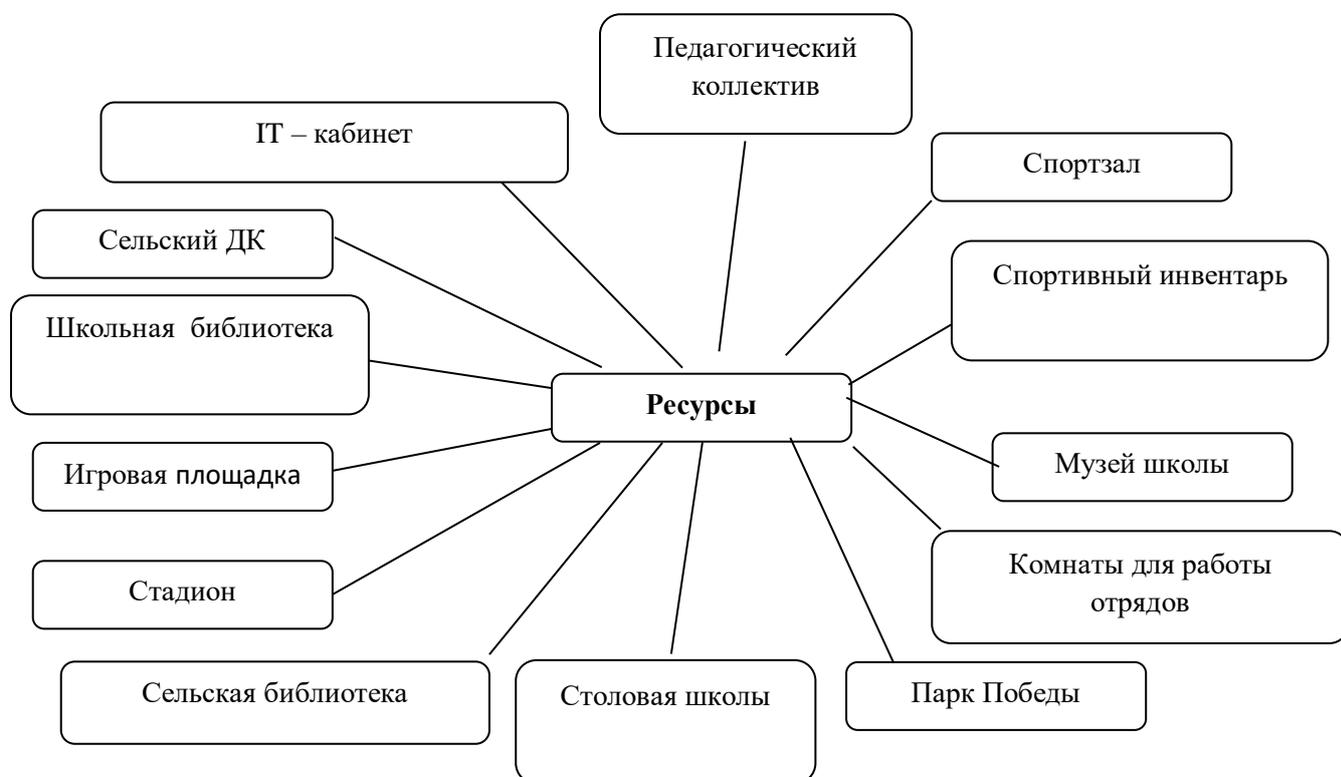
Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап (июнь)

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.

Ресурсное обеспечение реализации программы



Кадровые условия

В реализации программы «Эдир бүргэдүүд» участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, 3 воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Эдир бүргэдүүд» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)

- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

1. Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Развивать и укреплять гигиенические навыки;
3. Расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у

детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы реализации:

- посещение кинотеатров, музеев;
- экскурсии;
- конкурсы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы реализации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- творческие игры («День рекордов»);
- праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России»);
- выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы

окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, полив деревьев, уход за памятником ВОВ).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, уход за памятником Великой Отечественной войне.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширить знания детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворить потребности воспитанника в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- экскурсии;
- тематические занятия;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- Развлечение, так как развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- Отдых, который дает ощущение эмоционального подъема и возможность открытого выражения своих чувств.
- Самообразование, которое направлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, дискуссии, деловые игры)
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- Общение, которое является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Режим дня:

8.30-9.00	Сбор
9.00-9.10	Построение, поднятие флага
9.15-9.20	Утренняя зарядка
9.20-9.40	Завтрак
10.00-13.00	Общелагерные дела
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подвижные игры
14.00-14.30	Уборка игровой комнаты. Подведение итогов дня.

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря План «Эдир бүргэдүүд»

День	Дата	Мероприятия
«Посвящение в Орлята»		
1 день.	26.05.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Игра – путешествие «Знакомство с лагерем» Эмхидхэл: «Ши хэмши? Хөөрэ.</p> <p>Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.</p> <p>Итоги дня</p>
2 день.	27.05.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» Операция «Уют». Вечер настольных игр. Оформление, изготовление отрядных уголков. Итоги дня.</p>
3 день.	28.05.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Смотр отрядных уголков. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». «Мастеровой квартал» Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</p> <p>Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Итоги дня.</p>
4 день.	29.05.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и</p>

		<p>воспитанников лагеря. Мастер-класс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» Общелагерная спортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». Итоги дня</p>
«Орленок-эколенок»		
5 день.	30.05.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза». Викторина «В мире сказок». «Экспедиция вкусов» Общелагерная спортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.</p>
6 день.	31.05.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Зелёная аптечка» День русского языка. День рождения А.С. Пушкина. Конкурс «Самый, самый, самый» Изготовление книги рекордов лагеря. Турнир по шашкам. «Открываем Россию» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (Поделки из бросового материала) Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.</p>
7 день.	02.06.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки». День защиты детей. Шуточный показ мод «Перевоплощение». Командная игра «Вокруг нас удивительный мир» Игра «Рассказываем сказу» Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке». Подвижные игры. Итоги дня.</p>
8 день.	03.06.2025	<p>Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Игра по станциям «Путешествие в природу» Конкурс отрядных газет Игры на свежем воздухе. Итоги дня.</p>

9 день.	04.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Чудеса смеха». Конкурс поделок «Самый фантастический проект» Зурагуудаймурысөөн «Оршон тойронхи байдал» Соревнования по пионерболу и мини футболу. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
10 день.	05.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям». Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» Игра «Шагая в будущее, помни о планете» Акция «Экологический десант» Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
«Орленок- Доброволец»		
11 день.	06.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Личная гигиена» Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. Игра по станциям «Если добрый ты..» День России. Акция «Спасибо за заботу» Итоги дня.
12 день.	07.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант. Викторина «Эм домтойургамалнууд». Спортивные игры на воздухе. Итоги дня.
13 день.	08.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». Конкурс «Самый вежливый отряд». Акция «Конвертик- комплиментик». Беседа «Правила поведения в обществе». Подвижные игры. Итоги дня.
«Орленок- Эрудит»		

14 день.	09.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» Развлекательная программа «Звездопад талантов». Дискотека. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
15 день.	10.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Подвижные игры. Итоги дня.
16 день.	11.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Викторины посвящённые ПДД. Ребус-квест Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
17 день.	13.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Вредные привычки». Наадан: Үгэнүүдьеолоё! (таабаринууд, ребуснууд, оньһон угэнууд). Конкурсы, развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
«Орленок-хранитель»		
18 день.	14.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Правильное питание». Эстафета «Весёлый мяч»(Юмористическая эстафета). Хөөрэлдөөн «Гэрбулын ёһо заншалнууд». Подвижные игры. Итоги дня.
19 день.	15.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Памятная дата 22 июня 1941 года. Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. Акция «Красная гвоздика». День памяти и скорби «В сердцах навеки». Итоги дня.

«Орленок-спортсмен»

20 день.	16.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Первенство лагеря по различным видам спорта (веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы) Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Итоги дня.
21 день.	17.06.2025	Сбор Поднятие флага Зарядка Закрытие сезона. Развлекательные мероприятия Концертная программа «До скорой встречи!» Дискотека «Ура! Каникулы!».